

00053 CIVITAVECCHIA - VIA DELL'IMMACOLATA, 4 - TEL. 06 121124345  
00058 SANTA MARINELLA (SEDE DISTACCATA) - VIA G. GALILEI - TEL. 06 121127180  
E-mail: RMPS130006@istruzione.it – PEC RMPS130006@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale 83002690580 - Codice Meccanografico RMPS130006 - Ambito Territoriale 11

## **PROGRAMMA SVOLTO - a. s. 2022/2023**

ISTITUTO **LICEO SCIENTIFICO 'G. GALILEI'**  
INDIRIZZO **LINGUISTICO**  
CLASSE **I**  
SEZIONE **A**  
DISCIPLINA **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**  
DOCENTE **prof.ssa ROSARIA PALUMBO**  
QUADRO ORARIO **N. ore settimanali nella classe: 4**

**GRAMMATICA** – Libro in uso 'A tutto campo'. Strumenti per conoscere e usare l'italiano di Marcello Sensini

### **Sezione - LE FORME DELLA PAROLA: LA MORFOLOGIA**

#### **1. L'ARTICOLO**

- L'articolo determinativo
- L'articolo indeterminativo
- L'articolo partitivo

#### **2. IL NOME**

- I nomi e il loro significato
- I nomi e la loro forma: il genere e il numero
- I nomi e la loro struttura: primitivi, derivati, alterati e composti

#### **3. L'AGGETTIVO**

- L'aggettivo qualificativo
- Gli aggettivi determinativi

#### **4. IL PRONOME**

- I pronomi personali
- I pronomi possessivi
- I pronomi dimostrativi
- I pronomi indefiniti

- I pronomi relativi
- I pronomi misti o doppi
- I pronomi interrogativi
- I pronomi esclamativi

## **5. IL VERBO**

- Il verbo e le sue forme
- L'uso dei modi e dei tempi
- Il genere del verbo: i verbi transitivi e i verbi intransitivi
- La forma del verbo: attiva, passiva e riflessiva
- I verbi impersonali
- La flessione del verbo: le coniugazioni

## **6. L'AVVERBIO**

- Gli avverbi qualificativi o gli avverbi di modo
- Gli avverbi determinativi
- I gradi dell'avverbio
- L'alterazione dell'avverbio

**NARRATIVA** – Libro in uso ‘Leggere a colori’ di Alberta Mariotti, Maria Concetta Sclafani, Amelia Stancanelli

## **PARTE A – LE TECNICHE NARRATIVE**

### **1. LEGGERE NARRATIVA**

- Autore, narratore, lettore
- Come leggere un'opera narrativa

### **2. GLI ELEMENTI DELLA STORIA**

- Le sequenze
- La struttura del testo narrativo
- L'ordine del racconto
- Il tempo e lo spazio

### **3. I PERSONAGGI**

- L'analisi dei personaggi
- Il sistema dei personaggi

### **4. LA FOCALIZZAZIONE**

- Il punto di vista da cui sono raccontati i fatti
- I diversi tipi di focalizzazione
- Dal discorso diretto al flusso di coscienza
- Alcuni “effetti speciali”: colpo di scena, suspense, straniamento

### **5. I TEMI, LO STILE, IL CONTESTO**

- I temi
- Lo stile
- Le figure retoriche

- Il contesto
- Le opere

## **PARTE B – INCONTRO CON I GENERI**

### **1. LA FAVOLA**

- Le caratteristiche della favola
- La favola nel tempo

### **2. LA FIABA**

- Le caratteristiche della fiaba
- Lo schema delle fiabe di magia
- La fiaba nel tempo

### **3. IL RACCONTO**

- Le caratteristiche del racconto
- Novella e racconto
- Il racconto nel tempo
- I generi del racconto

### **4. IL ROMANZO**

- Le caratteristiche del romanzo
- Racconto e romanzo
- Poema e romanzo
- Il romanzo nel tempo
- I generi del romanzo

## **PARTE C – IL RACCONTO IERI E OGGI**

### **1. ALLE ORIGINI DEL RACCONTO**

- Giovanni Boccaccio

**EPICA.** Libro in uso 'Epica' di Alberta Mariotti, Maria Concetta Sclafani, Amelia Stancanelli

## **IL MITO E L'EPICA**

### **➤ IL MITO E L'EPICA: CHE COSA SONO?**

1. Come definire il mito e l'epica
2. Origine e funzione dei miti
3. Opere con argomento mitologico
4. Origine e tradizione dei poemi epici
5. Le caratteristiche della narrazione epica
6. Il genere letterario dell'epica
7. L'epica classica
8. Perché leggere i poemi epici

### **➤ LE NARRAZIONI MITOLOGICHE ED EPICHE: COME SI LEGGONO**

1. La parafrasi

2. Le sequenze
3. La struttura del racconto
4. L'ordine del racconto
5. I personaggi
6. Il narratore e il punto di vista
7. Lo stile dei poemi omerici
8. Le similitudini omeriche

## **1. L'EPOPEA DI GILGAMESH**

- Un'epopea nata in Mesopotamia
- La trama dell'Epopea di Gilgamesh
- I significati e i valori del poema

## **2. LA BIBBIA**

- I libri per eccellenza
- Il libro della Genesi

## **3. LA MITOLOGIA GRECA E LATINA**

- Dai Greci ai Romani
- I miti greci
- I miti classici nella cultura antica e moderna
- I luoghi della civiltà greca e dei suoi miti

## **4. L'ILIADE**

- Omero, autore dell'Iliade e dell'Odissea
- Il poema Iliade e la guerra di Troia
- La trama dell'Iliade
- I personaggi
- Gli dèi nell'Iliade
- Le traduzioni dell'opera

## **5. L'ODISSEA**

- Un autore diverso per un poema diverso
- Gli eventi che accadono dopo l'Iliade
- La trama dell'Odissea
- La struttura del poema
- Le differenze culturali tra l'Iliade e l'Odissea
- Le traduzioni dell'Odissea

## **6. L'ENEIDE**

- L'autore
- Un poema epico celebrativo
- La struttura e la trama dell'Eneide
- Gli dèi romani
- Lo stile dell'Eneide
- Le traduzioni dell'opera

PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA SI FACCIA RIFERIMENTO AL  
PROGRAMMA DI GEOSTORIA.

Civitavecchia, 08/06/2023

La docente

Rosaria Palumbo

MINISTERO della PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO E MUSICALE STA TALE "G. GALILEI"  
00053 CIVITAVECCHIA - Via dell'Immacolata n. 4  
Tel 06/121124345 - Fax 0766/29277  
e-mail: RMPS130006@istruzione.it Distretto Scolastico N. 29

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Anno scolastico: 2022- 2023

DOCENTE: Maria Chiara Costabile

MATERIA: Latino

CLASSE: 1AL

**LIBRO DI TESTO** : L. Pepe – M. Vilardo, *Grammatica Picta. Corso di Latino per i Licei linguistici*, Mondadori Education, Milano, 2002.

- NOZIONI PRELIMINARI DELLA LINGUA LATINA:
  - La declinazione e i casi;
  - I verbi latini;
  - L'alfabeto latino;
  - La pronuncia.
  
- UNITA' 1
  - La prima declinazione;
  - Gli aggettivi femminili in -a;
  - L'infinito, l'imperativo e l'indicativo presente di SUM;
  - Il complemento di stato in luogo.
  - Le particolarità della prima declinazione;
  - Il dativo di possesso.
  
- UNITA' 2
  - L'imperativo, l'indicativo e l'infinito presente attivo delle quattro coniugazioni;
  - I complementi di moto, di compagnia e di unione;
  - L'indicativo e l'infinito presente passivo delle quattro coniugazioni.
  - I complementi di mezzo e di modo.

- UNITA' 3
  - La seconda declinazione: i nomi in -us e in -um;
  - La seconda declinazione: i nomi in -er e in -ir;
  - Le particolarità della seconda declinazione.
  - Gli aggettivi maschili in -us;
  - Gli aggettivi neutri in -um.
  
- UNITA' 4
  - L'indicativo imperfetto di SUM e delle quattro coniugazioni attive;
  - I complementi di tempo;
  - L'indicativo imperfetto passivo delle quattro coniugazioni;
  
- UNITA' 5
  - L'indicativo futuro semplice attivo del verbo sum e delle quattro coniugazioni;
  - Il complemento di causa.

*Civitavecchia,  
8 Giugno 2023*

*La professoressa  
Maria Chiara Costabile*

00053 CIVITAVECCHIA - VIA DELL'IMMACOLATA, 4 - TEL. 06 121124345  
 00058 SANTA MARINELLA (SEDE DISTACCATA) - VIA G. GALILEI - TEL. 06 121127180  
 E-mail: [RMPS130006@istruzione.it](mailto:RMPS130006@istruzione.it) – PEC [RMPS130006@pec.istruzione.it](mailto:RMPS130006@pec.istruzione.it)  
 Codice Fiscale 83002690580 - Codice Meccanografico RMPS130006 - Ambito Territoriale 11

### **PROGRAMMA SVOLTO - a. s. 2022/2023**

ISTITUTO	<b>LICEO SCIENTIFICO 'G. GALILEI'</b>
INDIRIZZO	<b>LINGUISTICO</b>
CLASSE	<b>I</b>
SEZIONE	<b>A</b>
DISCIPLINA	<b>GEO-STORIA</b>
DOCENTE	<b>prof.ssa ROSARIA PALUMBO</b>

QUADRO ORARIO N. ore settimanali nella classe: 3

Libro in uso 'Nuovo Viaggio nella Geostoria'. Seconda edizione volume 1. Dalla preistoria alla Roma repubblicana di Daniela Rizzo, Giusi Parisi.

## STORIA

### UNITÁ 1. LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTÁ

#### LEZIONE 1. LA PREISTORIA E L'EVOLUZIONE DELLA SPECIE UMANA

- 1.1. Preistoria e Storia
- 1.2. Il Paleolitico: inizia l'avventura umana
- 1.3. Il Mesolitico: una fase di transizione
- 1.4. Il Neolitico: una rivoluzione economica e sociale
- 1.5. A un passo dalla storia: l'età dei metalli

#### LEZIONE 2. LE ANTICHE CIVILTÁ

- 2.1. La nascita della civiltà mesopotamica
- 2.2. I Sumeri
- 2.3. Babilonesi e Assiri

#### LEZIONE 3. L'EGITTO: LA SINTESI DI UNA STORIA MILLENARIA

- 3.1 L'insediamento e le attività economiche
- 3.2. Una storia millenaria raccontata in breve
- 3.3. I tratti culturali di un'affascinante civiltà

#### LEZIONE 4. LE ANTICHE CIVILTÁ DEL MEDITERRANEO

- 4.1. La terra di Canaan
- 4.2. I Fenici: un popolo di navigatori e mercanti
- 4.3. Gli Ebrei: la storia "unica" di un popolo

### UNITÁ 2. IL MONDO GRECO: DALLE ORIGINI AL DECLINO

#### LEZIONE 6. CRETA, MICENE E IL MEDIOEVO ELLENICO

- 6.1. Una civiltà pacifica al centro del Mediterraneo orientale
- 6.2. La civiltà micenea
- 6.3. Il Medioevo ellenico

#### LEZIONE 7. LA NUOVA FORMA POLITICA DELLA POLIS

- 7.1. L'età arcaica e la formazione delle poleis
- 7.2. La seconda colonizzazione e la Magna Grecia
- 7.3. L'identità comune del mondo ellenico
- 7.4. Sparta
- 7.5. Atene
- 7.6. La democrazia ateniese

#### LEZIONE 8. LE GUERRE PERSIANE

- 8.1. Dal Mediterraneo all'oceano Indiano
- 8.2. I contrasti tra le colonie greche e i Persiani
- 8.3. La Prima guerra persiana (492 - 490 a.C.)
- 8.4. La Seconda guerra persiana (480 - 479 a.C.)

#### LEZIONE 9. L'ETÁ DI PERICLE E LA GUERRA DEL PELOPONNESO

- 9.1. Le conseguenze delle guerre persiane: il predominio di Atene
- 9.2. L'età di Pericle (462 – 429 a.C.)
- 9.3. La Guerra del Peloponneso (431 – 404 a.C.)
- 9.4. La fragilità del sistema delle poleis

**UNITÀ 3. LA NASCITA DI ROMA E LA SUA ESPANSIONE**

**LEZIONE 11. L'ITALIA PREROMANA E GLI ETRUSCHI**

- 11.1. Le prime civiltà nella penisola italiana
- 11.2. Origine e storia del popolo etrusco
- 11.3. Economia, società e cultura

**LEZIONE 12. LE ORIGINI DI ROMA**

- 12.1. Tra storia e mito
- 12.2. La monarchia a Roma
- 12.3. Società e religione

**LEZIONE 13. L'ESPANSIONE DI ROMA IN ITALIA**

- 13.1. Le istituzioni repubblicane
- 13.2. I contrasti tra patrizi e plebei
- 13.3. L'espansione nella Penisola

**LEZIONE 14. L'EGEMONIA NEL MEDITERRANEO**

- 13.1. Greci, Cartaginesi e Romani
- 13.2. La Prima guerra punica
- 13.3. La Seconda guerra punica
- 13.5. La Terza guerra punica e la fine di Cartagine

**LEZIONE 15. DAI GRACCHI A CESARE: LA FINE DELLA REPUBBLICA**

- 15.1. Cambiamenti e riforme sociali
- 15.2. Mario e Silla tra guerre estere e scontro civile

**GEOGRAFIA**

**UNITÀ 1. LO SVILUPPO NEL RISPETTO DELL'AMBIENTE**

**LEZIONE 1. I CLIMI E GLI AMBIENTI DELLA TERRA**

**LEZIONE 2. LE RISORSE E LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

**UNITÀ 2. L'ORGANIZZAZIONE DELLA VITA UMANA SULLA TERRA**

**LEZIONE 6. SOTTOSVILUPPO E ALIMENTAZIONE**

**LEZIONE 7. LINGUE E RELIGIONI NEL MONDO**

**UNITÀ 3. EUROPA, UN MOSAICO DI CULTURE DIVERSE**

**LEZIONE 8. EUROPA, UNO SGUARDO AL TERRITORIO**

**LEZIONE 11. L'UNIONE EUROPEA**

**UNITÀ 4. L'ITALIA, UNA TERRA AL CENTRO DEL MARE NOSTRUM**

**LEZIONE 12. L'ITALIA: DESCRIZIONE FISICA E POLITICA**

**LEZIONE 13. POPOLAZIONE ED ECONOMIA**

**EDUCAZIONE CIVICA-6 ORE**

Partendo dall'opera 'Le petit prince' di Antoine de Saint-Exupéry la riflessione è partita dal concetto di fratellanza e amicizia per approdare alla collaborazione internazionale tra i paesi appartenenti all'Unione Europea. L'insegnamento di Educazione Civica ha preso le mosse dalla fondazione della Ceca nel 1951 e si è sostanziato in un excursus storico delle varie e succedutesi 'comunità'. Ci si è soffermati sugli organismi che compongono l'UE: Consiglio Europeo, Consiglio dell'Unione Europea, Commissione Europea, Parlamento, Corte di giustizia e Banca Centrale Europea. Sono stati analizzati i trattati internazionali fondamentali fino alla Cittadinanza Attiva.

Civitavecchia, 08/06/2023

La docente  
Rosaria Palumbo

# PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2022/2023

Classe I A Linguistico

Prof.ssa Annamaria Pucacco

Ripasso di tutti gli argomenti scuole medie:

Present simple/continuous.

Past simple/continuous.

Some/any/no.

Verbi irregolari.

Articoli.

Sostantivi irregolari.

Present perfect.

How to write a recipe: vocabulary. Imperative.

Futuro con will, present continuous, going to.

Unit 1

Free time.

Present tenses. Question forms. Subject and object questions. Wh-questions.

Vocabulary: personality adjectives.

Verb+ ing form.

Speaking: preferences.

A sporty family-

Unit 2

Food

Phrasal verbs.

Food and recipes. Food markets.

Ordering food

Unit 3

Jobs and work

Present continuous.

My ideal job

Describing a photo.

Vocabulary. Adjective order.

Adjectives with positive or negative meaning.

## Unit 4

People

House and homes. Describing houses.

Personality-

Comparatives and superlatives

Have to-don't have to.

Making suggestions. Summer job.

## Unit 5

Education

Types of school- At school. Different parts of school. Reading.

Past simple: to be.

Asking and giving information,

## Unit 6

Sports and activities

Types of sports: do, go, play.

Past simple.

Giving advice.

## Unit 7

Past continuous.

Telling a story

Animal farm. 1984

Unit 8

Nature.

Future con will.

Unit 9

Travel. Vocabulary-

Present perfect with ever-never.

The greatest cities in the world-

Present perfect with just-already.

Unit 10.

Describing houses.

Present perfect with since and for.

Unusual living places.

Unit 11

Shopping.

The passive.

Reading: online shopping.

Educazione civica:10 ore di lezione.

Different systems of education.

Fonetica (main features of the English alphabet/symbols/rules of pronunciation).

Writing a short story.

Libro di testo:Vaughan Jones, Kay, Minardi

“One Focus”

Ediz. Pearson-Longman

Civitavecchia, 4 giugno 2023

Prof.ssa Annamaria Pucacco

PROGRAMMA CONVERSAZIONE INGLESE

A.S. 2022/2023

DOCENTE: GLORIA ANN THOMPSON

CLASSE 1AL

Alphabet and pronunciation of sounds (Phonemic chart video)

<https://www.englishclub.com/pronunciation/phonemic-chart-ia.htm>

“My family”(vocabulary, Saxon genitive, irregular nouns)

“Can/Can’t” (abilities and sports)

“There is/there are” (vocabulary for the home, placement of objects)

“Has got/have got” (vocabulary for gadgets)

Times and dates (birthdates, appointments)

Question forms using present simple (20 question road trip game)

“Talk to me about...” (one minute speaking activities)

Listening practice: vision of cooking videos (vocabulary for utensils and verbs for cooking)

Students prepare a video of them cooking a certain recipe.

Christmas traditions and songs

Film in English: The Karate Kid

Vocabulary worksheet, guided discussions about the themes of the movie

Videos and discussions about English speaking schools (How they differ from Italian schools)

Group presentations on schools

**Programma Finale I A Linguistico**

**Liceo Scientifico Linguistico e Musicale Statale  
Galileo Galilei di Civitavecchia**

**Programma Lingua e Cultura Francese**

# I A Linguistico

A.S. 2022/2023

Lingua e Cultura FRANCESE

Docenti: Simona Borgna, Sonia Paradisi

Interventi: Assistente Madrelingua Francese M. Victor Ezenfis

**Manuels Officiels:** Beraldi, Ruggeri, Vialle, **Français à l'horizon, Volume 1** Méthode de français, éd. Loescher, **Grammaire en contexte**, éd. Cideb

## Dal manuale Français à l'horizon:

### Unité 1:

#### Sons et Images

L'alphabet, les voyelles orales, les semi-voyelles, les voyelles nasales, les consonnes, les consonnes muettes en fin de mot, la liaison

#### Communication et Lexique

- Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons, les mots du professeur et des élèves, la classe et le matériel scolaire

#### Grammaire:

- Les articles définis, indéfinis, les verbes être, avoir, les pronoms personnels sujets, C'/Il est
- Les nombres de 0 à 100, les numéros de téléphone, lire les dates

### Unité 2:

#### Communication et Lexique

- Se saluer, se présenter, présenter quelqu'un, l'école, les instruments de musique, le numérique

#### Grammaire:

- Les verbes du 1er groupe, le verbe s'appeler, les verbes *aller* et *venir*, les articles contractés, les prépositions avec les noms des pays et des villes, le féminin des noms et des adjectifs, le futur proche

### Unité 3:

#### Communication et Lexique

- Parler de soi, les nationalités, l'adresse postale et électronique, les parties de la journée, l'heure

#### Grammaire:

- La phrase négative, l'impératif affirmatif et négatif, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative, le passé récent, Pourquoi/Parce que, les verbes *prendre faire mettre*

### Unité 4

#### Communication et Lexique

- Parler de sa famille, la famille, les liens de parenté, parler des habitudes alimentaires, les repas, les aliments, les fruits et légumes, les quantités et leurs emballages

### Grammaire

- Les adjectifs possessifs et démonstratifs, le verbe *boire*, les verbes en -cer, en -ger, en -yer, les pronoms toniques, *Qui est-ce, qu'est-ce que c'est?*, Il faut, le pronom *en*, le partitif, Combien (de) et les adverbes de quantité

### Unité 5

#### Communication et Lexique

- Parler de la météo, les loisirs

#### Di tutte le Unités sono stati studiati I dialoghi di apertura:

Quatre Musiciens à Lille, Au Lycée Pasteur, Rendez-vous au Café de Paris, Chez Nago, Tout le groupe fait du sport.

#### Con l'assistente Lingua Francese:

La nourriture et acheter dans un magasin

L'école en France

Jeux de lexique

#### Dal manuale GRAMMAIRE EN CONTEXTE sono stati svolti i seguenti approfondimenti:

- le féminin des noms. Particularités et formes complètement différentes du masculin
- le féminin des adjectifs. Particularités et exceptions.
- le pluriel des noms et des adjectifs. Particularités et exceptions.
- Indicatif présent des verbes en -er. Particularités orthographiques (verbes en -eler, -eter, verbes en -cer et -ger)
- Indicatif présent verbes du 1er groupe. D'autres particularités: (verbes avec un **-e muet** ou un **-é dans l'avant-dernière syllabe**; verbes en-oyer **-ayer et -uyer**)
- Indicatif présent des verbes en -ir (deuxième groupe)
- Indicatif présent des verbes irréguliers (troisième groupe):

Verbes **partir**, dormir, sentir, sortir, servir...

Verbes **venir**, tenir, contenir, appartenir, devenir, se souvenir, maintenir...

Verbes **ouvrir**, accueillir, assaillir, couvrir, offrir...

Verbes **recevoir**, apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir

Verbes devoir, pouvoir, savoir, valoir, voir, vouloir

Indicatif présent d'autres verbes irréguliers:

Verbes **mettre**, admettre, battre, permettre....

Verbes **prendre**, apprendre, comprendre, surprendre...

Verbes **répondre**, attendre, confondre, dépendre, descendre, entendre, perdre...

Verbes **rompre**, corrompre, interrompre

Indicatif présent des verbes **connaître**, accroître, disparaître, naître...

Verbes **craindre**, atteindre, rejoindre, peindre, éteindre...

Verbes **conduire**, construire, introduire, séduire, produire...

**Verbes avec une conjugaison particulière: boire, croire, coudre, dire, écrire, faire, lire, rire.**

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir, l'auxiliaire être, à la forme négative et interrogative avec inversion.

Le participe passé de tous les verbes réguliers et irréguliers

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être et avoir

La formation de l'imparfait

Verbes *falloir* et *y avoir*

Tutti i verbi studiati sono stati coniugati sul *Cahier des Verbes*, un quaderno predisposto per le coniugazioni dei verbi.

**Unité d'Apprentissage EDUCATION CIVIQUE (4 ORE)**

**Spettacolo teatrale in Lingua Francese 15 Febbraio 2023**

***LE PETIT PRINCE***

Compagnia teatrale Erasmus Theatre, teatro Quirino Roma

Lecture et Commentaire de quelques fragments du roman de Antoine de Saint-Exupéry:

- L'incipit du roman, le dessin du boa, la rencontre entre le renard et le petit prince
- Le renard veut être "apprivoisé"

Travail sur la valeur symbolique et métaphorique du roman, en particulier:

- la valeur de l'amitié,
- créer des liens
- le manque d'imagination et de créativité chez les adultes, trop rationnels

**Per le vacanze estive** si consiglia vivamente la lettura di un libro in lingua francese livello A2, édition Cideb (*Un sac de Billes, Le petit Prince...*). Il libro di narrativa è accompagnato da un CD Audio utile per la pronuncia e al suo interno, tra un capitolo e l'altro ci sono degli esercizi di lessico, ascolto, grammatica ...che devono essere svolti.

**Compiti per le vacanze:** Completare gli esercizi Unités d'apprentissage di Français à l'Horizon delle Unités svolte 1-5.

Ad inizio del prossimo anno scolastico si procederà alla verifica orale e al controllo degli esercizi.

Prof.ssa Simona BORGNA

**LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO E MUSICALE "GALILEO GALILEI"**

**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA**

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

CLASSE: I AL

DOCENTE: ANDREA CASCIANELLI

LIBRI DI TESTO: Ramos C., Santos M. J., Santos M., *#Español*, vol. 1, DeAgostini; Tarricone, Giol, *¡Aprueba!*, Loescher Editore.

Vocabulario y funciones comunicativas: (in compresenza con la docente di conversazione)

- El alfabeto
- Saludar y despedirse
- Los días de la semana, los meses y las estaciones del año
- La hora
- Dar y pedir informaciones personales
- Los colores
- El instituto
- Los números ordinales y cardinales
- Países y ciudadanos del mundo
- El aspecto físico, el carácter y los estados de ánimo
- La familia
- Las mascotas y los otros animales
- La casa
- Hablar de la existencia y de la ubicación
- Las profesiones
- Las acciones habituales
- El tiempo libre
- Describir la propia rutina diaria
- Las tiendas para ir de compras
- La ropa y los complementos

Gramática

- Los pronombres personales sujeto
- Los artículos determinados e indeterminados
- La formación del femenino

- La formación del plural
- Los interrogativos
- Los adjetivos y los pronombres demostrativos
- Los posesivos: formas átonas y tónicas
- El presente de indicativo regular
- Las irregularidades vocálicas en el presente
- Los verbos con la primera persona irregular
- Los verbos con irregularidades propias
- Los pronombres y los verbos reflexivos
- El contraste entre SER y ESTAR
- Los indefinidos variables e invariables
- Muy y mucho
- Hay y está-n
- Los comparativos y el grado superlativo del adjetivo
- Los adverbios y las expresiones de frecuencia
- La formación del gerundio y la perífrasis ESTAR + GERUNDIO
- Los pronombres complemento directo e indirecto
- Las preposiciones
- El contraste entre POR y PARA

#### **EDUCAZIONE CIVICA (4 ore)**

- La importancia del aprendizaje lingüístico según el Consejo de Europa
- Las lenguas de España y las variedades del español
- La moda sostenible

Civitavecchia, 08/06/2023

## **LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO E MUSICALE “GALILEO GALILEI”**

### **PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA**

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**CLASSE:** I AL

**DOCENTE:** Jacqueline del Pilar Vigo

**LIBRO DI TESTO:** Ramos C., Santos M. J., Santos M., #Español, vol. 1, DeAgostini

## **UNIDAD 0:** ¡Hola! ¡Bienvenidos!

Vocabulario: El alfabeto – Los días de la semana – Los colores – Las palabras de la clase – El instituto

Expresión: Saludar y despedirnos

Cultura: Embajadores de la ONU

## **UNIDAD 1:** Identidades

Vocabulario: Los números del 0 al 100 – Las estaciones y los meses del año – Países y ciudadanos.

Expresión: Presentaciones. Saludar y despedirse – Hablar de la hora – Pedir y dar información

## **UNIDAD 2:** En familia

Vocabulario: Aspecto físico y de carácter – Estados físicos y de ánimo - La familia – mascotas y otros animales

Expresión: - Describir personas – Expresar estados de ánimo y físicos - Presentar a su familia y a su mascota – Describir una familia

## **UNIDAD 3:** Aquí está

Vocabulario: Las tiendas para ir de compras – Las ubicaciones – Ropa y complementos – tejidos y estampados – En la tienda

Expresión: Describir la ropa que llevan – Diálogos: En una tienda de ropa – En casa – Desfile de moda

## **UNIDAD 4:** Te invito a mi casa

Vocabulario: La casa – Muebles y demás

## Classe 1° A Linguistico

### PROGRAMMA (Contenuti ed argomenti svolti)

#### Testi adottati:

Chimica per noi Linea blu – Tottola Allegrezza Righetti – Terza ed. Volume AB A. Mondadori Scuola

#Terra – Il nostro Pianeta Ladinamica esogena 2° Ed azzurra – E. Lupia Palmieri, M. Parotto - Zanichelli

#### Le grandezze e il Sistema internazionale

##### Le grandezze fondamentali

Lunghezza, massa, tempo, temperatura, mole, ampere, candela

Differenza fra massa e peso

La mole e il numero di Avogadro

##### Le grandezze derivate

Volume, densità, forza, energia, pressione

La notazione scientifica

##### La materia

Gli aspetti della materia: solido, liquido, gassoso

Generalità su altri stati della materia

I passaggi di stato

Le sostanze pure

Miscela omogenee ed eterogenee

Separazione delle miscele: distillazione, cromatografia, decantazione, filtrazione, centrifugazione

Trasformazioni fisiche e chimiche

Elementi e composti – Atomi e molecole

Le formule chimiche – Il bilanciamento stechiometrico

##### Le prime leggi della chimica

La legge di conservazione della massa di Lavoisier

La conservazione e le trasformazioni dell'energia: reazioni esoergoniche ed endoergoniche

La legge di conservazione della massa e dell'energia

Generalità sulla teoria della relatività di Einstein

La legge delle proporzioni definite di Proust

La legge delle proporzioni multiple di Dalton

La teoria atomica

##### La tavola periodica di Mendeleev

Cenni storici sulla costruzione della tavola

Struttura della tavola e legge periodica

##### L'Universo

La sfera celeste nello spazio

Le distanze astronomiche

La struttura della Terra

Caratteristiche delle stelle

Le reazioni termonucleari nelle stelle

Colore e temperatura di una stella  
Classificazione spettrale delle stelle: il diagramma di Hertzsprung-Russell  
Evoluzione delle stelle: nascita, fase di stabilità, fasi finali  
Le galassie e gli ammassi galattici  
La Via Lattea  
Origine dell'Universo: il Big Bang  
Evoluzione dell'Universo: teoria del Big Freeze e del Big Crunch

### **Il Sistema solare**

I corpi del Sistema solare  
Il Sole: struttura e composizione  
Le leggi che regolano il moto dei Pianeti: Leggi di Keplero e legge di Newton  
I corpi minori del Sistema solare: comete, meteore, meteoriti, asteroidi

### **Il Pianeta Terra**

La forma e le dimensioni della Terra  
Prove indirette e dirette di sfericità  
Il calcolo di Eratostene  
Le coordinate geografiche e i sistemi di riferimento: reticolato geografico, latitudine, longitudine  
Generalità sulle caratteristiche di una carta geografica

### **I moti della Terra**

Caratteristiche, prove e conseguenze del moto di rotazione: esperienze di Guglielmini e Foucault, Forza di Coriolis, alternanza del dì e della notte  
Caratteristiche, prove e conseguenze del moto di rivoluzione: aberrazione della luce proveniente dagli astri, alternanza delle stagioni, zone astronomiche  
Concetto di giorno sidereo e giorno solare, anno sidereo, anno solare e anno civile  
I moti millenari: la precessione lunisolare e il moto doppio conico, la variazione dell'eccentricità dell'orbita, la variazione dell'inclinazione dell'asse

### **La Luna**

Caratteristiche generali di morfologia  
I moti della Luna  
Le fasi lunari  
Mese sidereo e mese sinodico  
Le eclissi  
Le teorie del complotto

### **L'atmosfera**

Caratteristiche dell'atmosfera  
La temperatura dell'aria  
L'inquinamento atmosferico  
Il riscaldamento globale

Sono stati effettuati i seguenti approfondimenti relativi a tematiche afferenti all'educazione civica:  
Cyberbullismo  
Tempo: 2 ore  
L'insegnante

Prof.ssa Farina Monica



**LICEO GALILEO GALILEI**  
**SCIENTIFICO :: LINGUISTICO :: MUSICALE**



## **PROGRAMMA SVOLTO**

### *Classe 1 AL*

Anno scolastico: 2022 - 2023

Docente: Prof. Fabio De Siati

MATERIA: **Scienze Motorie e Sportive**

- Attività ed esercizi a carico naturale.
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi con piccoli attrezzi e ai grandi attrezzi codificati e non codificati.
- Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario ed intersegmentario, per il controllo della respirazione.
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variate.
- Attività ed esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche.
- Attività sportive individuali: atletica leggera.
- Attività sportive e pre-sportive di squadra: pallacanestro, pallavolo, calcio a 5, pallamano, badminton. Ogni attività sportiva cercherà di prediligere esercizi di tipo individuale.
- Giochi di movimento polivalenti e giochi sportivi semplificati.
- Organizzazione di attività di arbitraggio degli sport individuali e di squadra.
- Informazioni sulla teoria del movimento relative alle attività praticate;
- Argomenti teorici:
  - gli sport e le loro regole;
  - la mobilità dolce
  - L'apparato cardiocircolatorio
  - L'apparato muscolo scheletrico
  - Il sistema nervoso centrale
  - il linguaggio della disciplina;

Civitavecchia, 06/06/2023

Il docente

Fabio De Siati

Materia: <b>Religione</b>	Docente: <b>RICCO Andreina</b>
Classe: <b>1AL</b>	

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022 – 2023**

<b>1. Le problematiche giovanili (Io e il sé)</b>
<b>2. Il senso religioso: alle origini della religione</b>
<b>3. Il monoteismo: Ebraismo</b>
<b>4. I diritti umani nella storia</b>

Civitavecchia, 31- 05 – 2023

Gli alunni

