

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO E MUSICALE “G. GALILEI”

Programma di lingua e cultura latina

Classe I B Liceo Scientifico

Anno scolastico 2022-2023

Docente: Silvia Franco

Fonetica

La pronuncia del latino. Le regole dell'accento.

Morfologia

La flessione

Prima, seconda, terza e quarta declinazione (con relative particolarità)

Aggettivi di prima e seconda classe

Gli aggettivi pronominali, possessivi

Gli usi dell'aggettivo

I pronomi personali e il determinativo *is, ea, id*

Uso di *sui, sibi, se* e di *suus, sua, suum*

Il verbo: tema del presente, del perfetto e del supino

Le quattro coniugazioni regolari:

- indicativo attivo e passivo (completo)

- imperativo presente

- infinito attivo/passivo: tempo presente

- modo participio: tempo presente e perfetto

- *Sum*: indicativo, infinito presente, imperativo presente. Funzioni del verbo “essere”.

Sintassi

Sintassi dei casi

Il nominativo

Doppio nominativo: il predicato nominale e il complemento predicativo del soggetto; verbi appellativi ed elettivi nella forma passiva

Il genitivo

Complemento partitivo

Il dativo

Dativo di possesso. Complementi di vantaggio/svantaggio, di fine. Doppio dativo

L'ablativo

Ablativo strumentale, di materia, di limitazione, di causa, d'agente e causa efficiente, compagnia/unione, modo

Determinazioni di tempo

Tempo determinato e tempo continuato

Determinazioni di luogo

Stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo; particolarità dei nomi propri di città e piccola isola e *domus*.

Sintassi del verbo

Il participio

Usi del participio

Sintassi del periodo

Le proposizioni temporali e causali

Dal libro di testo ***Grammatica Picta***, *Corso di lingua latina*, Manuale + Lezioni 1, a cura di L. Pepe e M. Vilardo. Einaudi Scuola.

Studio delle unità 1-10

Civitavecchia, 8/06/23

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO E MUSICALE "G. GALILEI"

Programma di Italiano

Classe I B Liceo Scientifico

Anno scolastico 2022-2023

Docente: Silvia Franco

Narrativa

- La storia e il racconto: *fabula* e intreccio, le sequenze, la struttura narrativa
- Il tempo e lo spazio
- Il sistema dei personaggi: presentazione e caratterizzazione
- Il narratore e il punto di vista: autore e narratore, tipi di narratore
- Lo stile: i discorsi e i pensieri dei personaggi
- I generi della narrazione: il fantastico e il fantasy, la fantascienza, l'horror, il giallo, la narrazione realistica, la narrazione storica, la narrazione psicologica. (Lettura e comprensione di brani per ogni unità)

Epica

- Il mito e l'epica
- L'Epopea di Gilgamesh, la Bibbia
- Il mito greco: le sorgenti del mito, l'origine del mondo e degli dei, gli dei dell'Olimpo, l'origine dell'uomo, storie di eroi (Edipo, Prometeo, Giasone, Teseo)
- Il mito latino: le divinità romane; il mito di Orfeo e Euridice in Ovidio
- Il genere epico: temi e forme del genere epico
- L'epica omerica: le scoperte archeologiche, dall'epica orale all'epica scritta, la figura di Omero
- L'Iliade: gli antefatti, la trama, i temi, eroi greci e troiani (lettura e analisi del proemio e di altri brani)
- L'Odissea: la trama, i temi, il viaggio (lettura e analisi del proemio e di altri brani). Approfondimento sulla figura di Odisseo
- L'Eneide: intellettuale e potere sotto il principato di Augusto; il circolo di Mecenate e il poema virgiliano; trama, temi, tecniche narrative. Approfondimento sulla figura di Enea (lettura e analisi del proemio e di altri brani)

Grammatica

- Morfologia: articolo, nome, aggettivo, pronome, verbo
- Sintassi della frase semplice:
 - soggetto e predicato (predicato verbale e nominale; predicato nominale con verbi copulativi, complemento predicativo del soggetto)
 - attributo e apposizione
 - complementi diretti e indiretti

Educazione civica (6ore)

L'agenda 2030 e i suoi obiettivi (in particolare sono stati approfonditi i goal 4 e 5)

Diritti umani

Libri di testo: *A tutto campo*, M. Sensini, Mondadori Scuola

Leggere a colori (Narrativa ed Epica), A. Mariotti, M.C. Sclafani,

A. Stancanelli, Loescher

Civitavecchia, 8/06/23



LICEOGALILEOGALILEI

SCIENTIFICO :: LINGUISTICO :: MUSICALE



00053 CIVITAVECCHIA - VIA DELL'IMMACOLATA, 4 - TEL. 06 121124345

00058 SANTA MARINELLA (SEDE DISTACCATA) - VIA G. GALILEI - TEL. 06 121127180

E-mail: RMPS130006@istruzione.it – PEC RMPS130006@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 83002690580 - Codice Meccanografico RMPS130006 - Ambito Territoriale 11

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Liceo Scientifico

Classe I sez. B

a.s. 2022/2023

Docente: prof.ssa GAROFALO GIUSEPPINA ANNA MARIA

Dal testo in adozione, **ONE FOCUS A2 to B1 – ediz. PEARSON LONGMAN**, integrato dal testo di grammatica **GET INTO GRAMMAR AND VOCABULARY** della stessa casa editrice, sono stati trattati i seguenti argomenti:

Foundation Unit

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Asking for and giving personal information• Understanding and using classroom language• Giving instructions • Making suggestions• Talking about abilities • Talking about possessions
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Asking and answering questions about family • Asking and telling the time
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Imperatives• <i>To be</i>• Subject pronouns• Demonstrative pronouns • Plural nouns• Possessive adjectives• Possessive 's• <i>Have / has got</i> • <i>Can / can't</i>• Prepositions• <i>There is / there are</i>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Countries and nationalities• Numbers• Alphabet• Instructions• Classroom language• Colours• Objects• Adjectives• Family• Common verbs • Rooms and furniture• Gadgets• Days of the week• Months and seasons • Times• Ordinalnumbers

Unit 1 – Daily Life

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about free time activities and routines • Talking about facts, routines, likes and dislikes • Expressing preferences
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple: all forms• Adverbs of frequency
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Free time and routine activities• Collocations with <i>go, have, play</i> • Phrasal verbs• Prepositions of time

Unit 2 – Food

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about the food people like and don't like • Talking about quantity• Ordering food and drinks in a café.
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns• Quantifiers - <i>some, any, much, many</i> and <i>a lot</i>• Articles - <i>a/an, the</i> and no article

Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Food and drink• Food containers• Cooking verbs • Eating out• Food adjectives
-------------------	---

Unit 3 – Career Choices

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about jobs and work • Talking about actions happening at the time of speaking • Describing photos
Grammar	• Present Continuous• Present Simple and PresentContinuous
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Jobs• Collocations – <i>work</i> and <i>job</i>• <i>Work</i> + preposition • Collocations – <i>learn</i> and <i>teach</i>• Work

Unit 4 – People

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Describing people• Comparing people • Talking about important events in people's life• Talking about clothes • Talking about obligation• Shopping for clothes
Grammar	• Comparative and superlativeadjectives• <i>Have to / don't have to</i>
Vocabulary	• Appearance• Adjective order• Personality adjectives• Clothes

Unit 5 – Education

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about schools• Talking about rules• Giving advice • Talking about the past• Asking for information to organise a school trip
------------------	---

Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Must / mustn't</i>• <i>Should / shouldn't</i>• Past Simple: <i>was / were</i> • Past Simple: <i>could</i>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Schools• Classroom objects• School subjects• People at school • Phrasalverbs• School collocations

Unit 6 – Sport and Activities

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about sport and health• Describing past events • Expressing an opinion• Asking for and giving advice about healthy lifestyle
Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple of regularand irregular verbs
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Types of sports• <i>do, go</i> and <i>play</i>• Sportspeople• Likes and dislikes • Sports competitions

Unit 7 – Science and Technology

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Telling a story
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Past Continuous and Past Simple• used to
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Technology nouns• Scientific fields and jobs • Collocations – Technology• Collocations – Science• The temperature

Unit 8 – Nature

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about wildlife and thecountryside • Talking about and predicting future events
------------------	---

	• Talking about plans• Agreeing and disagreeing
Grammar	• Future with <i>will</i> • Future with <i>be going to</i> and Present Continuous
Vocabulary	• Natural features• Wildlife• Environmental issues• The weather • Word families

Letture ed argomenti di discussione attinenti all’Educazione Civica, Agenda 2030, GOAL 3

(Per un totale di 9h)

- “How is your phone changing you”
- “Health and Well-Being”
- “Exercise and Mental Health”

Il tempo impiegato a leggere i brani e analizzarne, riassumerne, discuterne, ripeterne gli argomenti, nonché vedere, commentare, analizzare e riassumere i contenuti dei video e verificare l’acquisizione dei concetti, ammonta a circa 7ore.

Durante le vacanze estive

Sono indicate le seguenti attività:

- la lettura di uno o due racconti in lingua a scelta, livello B1/B1+.
- Ripasso o studio delle regole e svolgimento degli esercizi contenuti nelle seguenti pagine del testo

GET INTO GRAMMAR AND VOCABULARY:

37, 38, 39, 70, 71, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 167.

Programma Geostoria 1BS

Liceo Scientifico Galileo Galilei (Civitavecchia)

Modulo di Storia:

- La Preistoria e l'evoluzione della specie umana:
Paleolitico, Mesolitico e Neolitico;
- Le antiche civiltà mesopotamiche:
La nascita della civiltà mesopotamica;
Sumeri, Babilonesi e Assiri.
- L'Egitto:
Storia e tratti culturali.
- Le antiche civiltà del Mediterraneo:
Fenici ed Ebrei.
- Le origini di Cina, India e America.
- Creta, Micene e il Medioevo ellenico.
- Le poleis greche:
età arcaica e formazione delle poleis, la seconda colonizzazione e la Magna Grecia,
Sparta e Atene.
- Le Guerre persiane.
- L'età di Pericle e la guerra del Peloponneso.
- L'Impero di Alessandro Magno e l'Età ellenistica.
- L'Italia preromana e le origini di Roma.
- L'espansione di Roma nel Mediterraneo.

Modulo geografia:

- Storia dei territori e posizioni geografiche;
- I climi e gli ambienti della Terra;
- L'acqua

Educazione civica: nel corso del pentamestre è stato svolto il modulo di educazione civica sul tema della sostenibilità.



LICEO GALILEO GALILEI

SCIENTIFICO :: LINGUISTICO :: MUSICALE

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023

MATEMATICA

CLASSE 1 B SCIENTIFICO

PROF. CORTEGIANI DEMIS

Tema A: I numeri e il linguaggio della matematica

- ☒ Unità 1 Numeri naturali : Insieme N con proprietà , operazioni aritmetiche, potenze ed espressioni.
- ☒ Unità 2 Numeri interi: Insieme Z con proprietà, operazioni aritmetiche, potenze ed espressioni.
- ☒ Unità 3 Numeri razionali ed introduzione ai numeri reali: Frazioni-rapporti-proporzioni e percentuali. L'insieme Q ed introduzione ai numeri reali.
- ☒ Unità 4 Cenni su Insiemi e logica; relazioni.

Tema B: Il calcolo con le lettere

- ☒ Unità 4 Monomi e loro operazioni, M.C.D e m.c.m tra monomi. Il calcolo letterale.
- ☒ Unità 5 Polinomi e loro operazioni. Prodotti Notevoli.
- ☒ Unità 6 Introduzione alla scomposizione di polinomi

Tema c: Scomposizioni in fattori

- ☒ Unità 7 Raccoglimenti totali e parziali
- ☒ Unità 8 Scomposizioni tramite prodotti notevoli e trinomio caratteristico
- ☒ Unità 9 Scomposizioni mediante il teorema e la regola di Ruffini

Tema D: Equazioni di primo grado intere e frazionarie

- ☒ Unità 7 Disequazioni di primo grado intere lineari, non lineari e frazionarie
- ☒ Unità 8 Problemi con equazioni basati su modelli reali

Tema D: Le nozioni di base della geometria

- ☒ Unità 10 Piano euclideo
- ☒ Unità 11 Segmenti ed angoli
- ☒ Unità 12 Congruenza nei triangoli
- ☒ Unità 13 Rette perpendicolari e parallele

Tema E: L'analisi dei dati

Introduzione alla statistica- Distribuzioni di frequenze-rappresentazioni grafiche-

Indici di posizione e di varibilità

Civitavecchia, 11 giugno 2023

L'insegnante
Prof. *Cortegiani Demis*

Programma di Fisica

Classe IBS

Anno scolastico 2022/2023

Prof.ssa Marta Mocci

MISURE ED ERRORI

1. Le misure, grandezza fisica, unità di misura, errore di sensibilità, valore della grandezza; 2. Incertezza della misura, misura diretta e indiretta; 3. Errore relativo e percentuale; 4. Sistema internazionale di misura, grandezze omogenee, notazione scientifica, ordine di grandezza.

PROPAGAZIONE DEGLI ERRORI

1. I tipi di errori, errori casuali o accidentali, errori sistematici; 2. Le serie di misure, valore medio, errore massimo o semidispersione; 3. come si propaga l'errore ;errore nelle misure indirette; cifre significative, criteri di arrotondamento; 4. gli strumenti, precisione, sensibilità, taratura, portata.

FORZE E LORO MISURAZIONE

1. Le forze, effetti delle forze; 2. Definizione operativa e rappresentazione grafica delle grandezze fisiche; 3. La proporzionalità diretta, grandezze direttamente proporzionali e rappresentazione grafica; 4. La legge di Hooke, la costante elastica, il dinamometro; 5. Peso e massa, loro unità di misura; 6. Forza di attrito radente, volvente e viscoso, attrito radente statico e dinamico.

VETTORI ED EQUILIBRIO

1. I vettori, modulo, direzione e verso; 2. operazioni con i vettori, scomposizione di vettori secondo due direzioni qualsiasi, componenti cartesiane, metodo del parallelogramma e metodo punta-coda; 3. L'equilibrio del punto materiale, i vincoli, il piano inclinato.

EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO

1. Il corpo rigido esteso, somma di forze concordi e discordi su un corpo rigido; 2. momento di una forza rispetto a un punto, coppia di forze, momento di una coppia di forze; 3. Condizione di equilibrio di un corpo rigido esteso, centro di gravità, corpo appeso, corpo appoggiato; 4. Le leve, classificazione delle leve, leve di primo, secondo e terzo genere, vantaggio di una leva.

I FLUIDI

1. La pressione, unità di misura, la densità, i solidi, i liquidi e gli aeriformi, le grandezze inversamente proporzionali; 2. Il principio di Pascal, il torchio idraulico; 3. La legge di Stevino, i vasi comunicanti; 4. Il principio di Archimede, la spinta di Archimede, il galleggiamento dei corpi; 5. La pressione atmosferica, il barometro.

Prof.ssa Marta Mocci

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

Classe I B SCIENTIFICO

a.s. 2022/2023

Prof.ssa Claudia Lorenti Garcia

CONTENUTI

SCIENZE DELLA TERRA

Elementi di chimica: la struttura della materia: atomi, molecole e composti. Le particelle dell'atomo: elettroni, protoni e neutroni. Numero atomico e numero di massa. Gli isotopi. La tavola periodica. Configurazione elettronica semplificata dei primi 20 elementi: livelli energetici degli elettroni e formule di Lewis. Il legame chimico: legame ionico e legame covalente. Trasformazioni fisiche e chimiche della materia. Le unità di misura del S.I. L'unità di misura per le distanze astronomiche.

L'AMBIENTE CELESTE

La sfera celeste e gli elementi di riferimento

Le coordinate equatoriali

Le caratteristiche delle stelle

L'evoluzione dei corpi celesti

Le galassie: classificazione

Ipotesi sulla genesi dell'Universo: il modello del Big-Bang

IL SISTEMA SOLARE

I corpi del Sistema solare.

Evoluzione del sistema solare

Il Sole: origine, struttura ed attività

I pianeti del Sistema solare

I movimenti dei pianeti e le leggi che li regolano (Keplero e Newton)

I corpi minori

IL PIANETA TERRA

Forma e dimensioni della Terra

Le coordinate geografiche

I movimenti della Terra: prove e conseguenze: Il moto di rotazione e di rivoluzione terrestre.

I moti millenari

L'orientamento, la misura del tempo ed i fusi orari

LA LUNA

Caratteristiche fisiche ed i suoi movimenti.

Le fasi lunari e le eclissi

L'origine e l'evoluzione della Luna

L'ATMOSFERA

Caratteristiche dell'atmosfera

La radiazione solare e l'effetto serra

La temperatura dell'aria, la pressione atmosferica e i venti

L'inquinamento atmosferico

I cambiamenti climatici: cause naturali e antropiche dei cambiamenti climatici

Il riscaldamento globale: temperatura e anidride carbonica, le emissioni dei gas serra, conseguenze del riscaldamento globale.

CHIMICA

Classificazione e caratteristiche della materia

Il metodo sperimentale.

Proprietà e caratteristiche della materia. Forza, massa, densità, peso specifico ed energia.

Alcune definizioni fondamentali per la Chimica : materia, sostanza, atomo, elemento, composto, molecola, miscela , mole. Le formule chimiche : la descrizione delle molecole

Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato.

Le caratteristiche degli stati di aggregazione della materia.

I passaggi di stato e le loro caratteristiche. La curva di riscaldamento e di raffreddamento dell'acqua.

La natura corpuscolare della materia: l'interpretazione dei passaggi di stato.

La classificazione della materia e le relative definizioni operative: miscugli omogenei ed eterogenei, sostanze semplici e composte.

Metodi fisici di separazione delle miscele omogenee ed eterogenee.

Le prime leggi della chimica: la legge di Lavoisier, la legge di Proust

***Esperienza di laboratorio:** dimostrazione della conservazione della massa*

***Esperienza di laboratorio:** cromatografia su carta per separare i pigmenti dalle foglie*

***Esperienza di laboratorio :** curva di riscaldamento e raffreddamento del tiosolfato di sodio pentaidrato*

Nell'ambito dell'insegnamento dell'**Educazione civica** è stato approfondito il tema riguardante le sentinelle del riscaldamento globale (3h)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2022-2023

Storia dell'Arte

Classe: 1BS

Docente: Lauteri Vittoria

L'arte Preistorica e il vicino Oriente

-**L'Arte preistorica:** Paleolitico e Neolitico, dall'arte parietale all'architettura megalitica.

-**L'Arte della mesopotamia :** Sumeri e Assiro-Babilonesi, la nascita della città e della scrittura.

-**L'antico Egitto:** L'antico, il medio e il nuovo regno, Monumenti funebri, il tempio, pittura e scultura.

-**Civiltà minoica e Micenea.**

L'Arte Greca

-Tra il medioevo ellenico e la Grecia arcaica: La nascita della Polis, la decorazione fittile tra l'XI e il VII sec. a. c., la nascita del tempio e gli ordini architettonici.

- La Grecia Arcaica: L'evoluzione della scultura, le ceramiche a figure nere e rosse.

-La Grecia Classica: la città classica, i templi, dalla scultura dello stile severo a quello classico.

-La Grecia Ellenistica: Urbanistica e Architettura, scultura.

Educazione civica: nel corso del pentamestre è stato svolto il modulo di educazione civica sul tema della Dipendenza Digitale.

Civitavecchia, 17/05/2022

Docente: Lauteri Vittoria

DOCENTE: GALICE ILARIA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Premetto che l'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive concorre con le altre componenti educative alla formazione degli alunni, allo scopo di favorire l'inserimento nella società civile in modo consapevole e nella pienezza dei propri mezzi. Si è sempre cercato di rispettare, evidenziare e sviluppare le qualità e le capacità individuali di ogni alunno.

Il programma di Scienze Motorie è stato impostato per quanto concerne la parte pratica con l'obiettivo di migliorare progressivamente le capacità coordinative e condizionali degli alunni.

PRATICA

- Potenziamento dei principali gruppi muscolari
- Lavoro sulle capacità condizionali e coordinative
- Equilibrio statico, dinamico e in volo
- Rielaborazione degli schemi motori
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico
- Sport di squadra (calcetto, pallavolo, badminton)

TEORIA

- Cenni sulla terminologia specifica
- Regolamenti tecnici (calcetto, pallavolo)
- Visione di film relativi ad eventi sportivi o personaggi del mondo dello sport per meglio sensibilizzare gli alunni ai concetti di: fair play, rispetto per l'altro e per le reciproche differenze, concetto di squadra, percezione di valori e finalità condivise applicabili all'ambito sportivo e alla vita quotidiana in generale.

EDUCAZIONE CIVICA - (Agenda 2030 – obiettivo 3)

- Sviluppo sostenibile: salute e benessere
- L'importanza di stare in salute e adottare corretti stili di vita

- Avere un'alimentazione sana e naturale, i fabbisogni
- La piramide alimentare, i principi nutritivi
- Una dieta equilibrata per il benessere psico-fisico

Prof.ssa Galice Ilaria



ANNO SCOLASTICO 2022/23

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE I B SCIENTIFICO

MATERIA: RELIGIONE

- L'I.R.C. e la cultura italiana. Il Cristianesimo nella storia del nostro Paese: brevi riferimenti alla nascita della Chiesa di Roma. L'ora di Religione Cattolica e la sua collocazione nel contesto della scuola italiana. L'importanza del Concordato. Il significato del termine "religione" e le sue accezioni. Il perché della scelta. Superare i pregiudizi.
- Cristianesimo e Cattolicesimo: significato e correlazione dei termini. Le principali confessioni cristiane. Il Cattolicesimo nella storia e nella cultura italiana. Le principali festività e la loro origine: la Domenica. I simboli del Cristianesimo primitivo.
- Lo sviluppo dell'Anno liturgico nei suoi diversi momenti. La ciclicità e l'evoluzione dei riti. I simboli religiosi: il crocifisso. La datazione della Pasqua.
- La Bibbia patrimonio culturale, storico e religioso dell'umanità.
- Religione: significato del termine. Origine delle religioni e loro finalità.
- Il Natale raccontato nel cinema. Nativity (Catherine Hardwicke, USA 2006). Brevi riferimenti ai Vangeli sulla natività.
- "Sentire" o "ascoltare". Il valore dell'IRC come disciplina scolastica. A che serve la religione? Le religioni ed il rischio di strumentalizzazione. I valori religiosi nella società contemporanea.
- Libro di testo: la dimensione religiosa della vita umana e la ricerca di senso. La bellezza del Creato, il valore della persona secondo la prospettiva cristiana.
- L'uomo: bisogni materiali e bisogni spirituali. Il mistero della vita. L'autostima.
- Piccoli e grandi interrogativi. "Chi sono?". La ricerca della propria identità. Perché nascondersi?
- Antisemitismo ieri e oggi. Il Giorno della memoria e il superamento di ogni forma di discriminazione ed intolleranza. Testimonianze dei sopravvissuti alla Shoah. "Volevo solo vivere" di M. Calopresti.
- La Bibbia narrata: la bellezza di Dio nel Creato. La ricerca del mistero nella musica e nell'arte.
- Adolescenti in crisi di identità e rapporto col mondo degli adulti: "Jimmy Grimble" (John Hay, G.B. 2000).
- Famiglia e relazione genitori e figli: scambiarsi i punti di vista? "Quel pazzo venerdì" (Mark Waters USA 2003).
- La ricerca della propria identità, il superamento delle proprie paure ed insicurezze. "Alla ricerca dell'isola di Nim" (J. Flackett, M. Levin USA 2008).
- La ricerca della propria identità. Il rapporto genitori-figli. "I pinguini di Mr. Popper" (M. Waters, USA 2011).

L'insegnante

Teresa Sorrentino