

LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO E MUSICALE GALILEO GALILEI  
DI CIVITAVECCHIA, SEDE DI SANTA MARINELLA

MATERIA: **ITALIANO**

DOCENTE: **PAOLA ROCCHI**

CLASSE: **1GL a.s. '22/'23**

**GRAMMATICA:** Fonetica e ortografia; le parti della grammatica; l'articolo; l'aggettivo; il pronome; il verbo (fino allo studio dei modi). Come scrivere un riassunto. Come scrivere un tema di attualità.

**NARRATIVA:**

Gli elementi della storia; i personaggi; la focalizzazione; i temi, lo stile, interpretare la narrativa

Antologia:

**Catena Fiorello**, *Menu Grilli*

**Massimo Bontempelli**, *Il ladro Luca*

**Isaac Asimov**, *Chissà come si divertivano*

**Luigi Pirandello**, *La carriola*

**Khaled Hosseini**, *L'amica geniale*

**Elena Ferrante**, *L'amica geniale*

**Ernest Hemingway**, *Un posto pulito e illuminato bene*

**Dacia Maraini**, *Marina è caduta dalle scale*

**Martin Luther King**, *Io ho un sogno*

**Erri De Luca**, *Estate al mare*

**Mario Rigoni Stern**, *Temporale di primavera*

**Melania Mazzucco**, *Due piccoli emigranti in America*

**Giovanni Verga**, *La lupa*

**Abrose Bierce**, *La visione*

**Elsa Morante**, *Il bombardamento*

Lettura domestica di : *Ammaniti, io non ho paura*"; Collodi, *Le avventure di Pinocchio*

**EPICA**

Il mito e l'epica, cosa sono; origine e funzione dei miti; opere con argomento mitologico; la parafrasi. L'epopea di Gilgamesh; un'epopea nata in Mesopotamia; la trama dell'epopea di Gilgamesh; i significati e i valori del poema. Omero, autore dell'Iliade e dell'odissea. L'Iliade; l'Odissea.

Antologia:

Iliade, *l'invocazione alla Musa; la causa dell'ira*

Odissea, *La tela di Penelope; La gara dell'arco e la vendetta*

**MANUALI**

**Mariotti, Sclafani, Stancanelli – EPICA – G. D'Anna editore**

**Mariotti, Sclafani, Stancanelli – NARRATIVA – G. D'Anna editore**

**Sensini – A TUTTO CAMPO – Mondadori scuola**

LA DOCENTE

GLI ALUNNI

LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO E MUSICALE

“*GALILEO GALILEI*”

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

DI LINGUA LATINA

Classe 2G LINGUISTICO

a.s. 2022/2023

Docente: Anna Somma

### 1. GRAMMATICA:

- Prima, seconda e terza declinazione (la terza solo accennata)
- Complementi di luogo, di mezzo, di modo, di causa, di agente e di causa efficiente, di argomento, di denominazione, di compagnia e unione
- Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto
- Il dativo di possesso
- Gli aggettivi di prima classe
- Gli aggettivi possessivi
- Il modo indicativo del verbo *sum* e delle quattro coniugazioni, attivo e passivo
- Il modo infinito, attivo e passivo
- La formazione del participio

### 2. TRADUZIONI

- Versioni basate sulle favole: *Il lupo e l'agnello*, *Il mulo e la mosca* e *La volpe e la cicogna*
- Versioni e frasi sul del libro di testo

### 3. TECNICHE DI SCRITTURA E TRADUZIONE:

- Traduzione scritta e orale di parole, frasi e versioni
- Esercizi mirati sulla struttura e sull'analisi degli elementi linguistici
- Confronto continuo tra lingua latina e lingua italiana
- Laboratorio di traduzione fatto in gruppo e in classe

### 4. LIBRI DI TESTO E ALTRI MATERIALI UTILIZZATI PER LE LEZIONI

- Laura Pepe, Massimo Vilardo, *Grammatica Picta*, volume unico per i Licei linguistici, Mondadori education
- Versioni distribuite dalla docente

LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO E MUSICALE

# **“GALILEO GALILEI”**

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

DI GEOSTORIA

Classe 1G LINGUISTICO

a.s. 2022/2023

Docente: Anna Somma

## STORIA

### 1. LE ORIGINI DELLA STORIA UMANA

- La Preistoria
- Gli ominidi
- Dal Paleolitico al Neolitico
- La rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana

### 2. LE PRIME CIVILTÀ NATE SUI FIUMI

- La Mesopotamia
- I Sumeri, i Babilonesi, gli Ittiti e gli Assiri
- Gli Egizi

### 3. LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO E DELL'ORIENTE

- Ebrei e Fenici

### 4. IL MONDO GRECO

- Cretesi e Micenei
- Approfondimento sul mito del Minotauro
- Il Medioevo ellenico
- La nascita delle *poleis*
- Le colonizzazioni
- Atene e Sparta
- L'età di Pericle
- L'età d'oro di Atene
- La guerra del Peloponneso

### 5. I PERSIANI

- Territorio e organizzazione sociale, economica, politica e religiosa
- Le imprese di Ciro, Cambise e Dario
- Lo zoroastrismo
- Le guerre greco-persiane

## 6. L'ETÀ DI ALESSANDRO MAGNO

- L'espansionismo di Filippo il Macedone
- La figura di Alessandro Magno
- Le battaglie dell'espansione macedone, con approfondimento di storia militare sugli schieramenti e sulle strategie militari
- Approfondimento su Aristotele e sulla cultura ellenica

## 7. L'ITALIA DELLE ORIGINI

- Le popolazioni italiche
- Gli Etruschi
- Le necropoli etrusche di Cerveteri e Tarquinia

## 8. ROMA MONARCHICA E REPUBBLICANA

- La Roma monarchica: i sette re, la politica, l'economia, la famiglia e la religione
- Approfondimento sul matrimonio e sulla condizione dello schiavo
- Approfondimento sulla *domus* romana
- La Roma repubblicana: il governo, la società, i magistrati e le assemblee
- Le guerre di espansione: le lotte contro i Celti, i Sanniti e Pirro, re dell'Epiro
- Le guerre puniche

## GEOGRAFIA

### 1. L'EUROPA

- Il territorio
- I settori di lavoro
- L'economia
- La politica
- Le lingue e le religioni
- Lavoro in gruppi basato sulla creazione di un opuscolo turistico cartaceo sulle seguenti nazioni europee: Germania, Portogallo, Grecia e Norvegia

### 2. L'ITALIA

- Territorio e clima
- Economia
- Società
- Turismo

### 3. L'ACQUA COME BENE NECESSARIO

- Lettura e dibattito su un capitolo del libro sull'acqua, definita l'oro blu del pianeta, e sugli sprechi da evitare

## EDUCAZIONE CIVICA

- Cinque ore di lezione sull'alimentazione nell'antichità: l'alimentazione e la conservazione degli alimenti nella Preistoria; l'uso del cibo nell'antico Egitto; il vino, il sale e l'olio nell'antica Grecia e nell'antica Roma.

## LIBRI DI TESTO

D. Rizzo, G. Parisi, *Nuovo viaggio nella geostoria*, vol. 1, A. Mondadori scuola, 2017

Gli alunni, durante le vacanze estive, potranno scegliere uno dei seguenti libri:

Madeline Miller, *La canzone di Achille*, Marsilio

Giorgio Ieranò, *Olympos: vizi, amori e avventure degli antichi dei*, Marsilio



**LICEO GALILEO GALILEI**  
**SCIENTIFICO :: LINGUISTICO :: MUSICALE**



CIVITAVECCHIA - VIA DELL'IMMACOLATA, 4 00053 - TEL. 06 121124345

00058 SANTA MARINELLA (SEDE DISTACCATA) - VIA G. GALILEI - TEL. 06 121127180

E-mail: RMPS130006@istruzione.it – PEC RMPS130006@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 83002690580 - Codice Meccanografico RMPS130006 - Ambito Territoriale 11

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA FINALE**

### **LINGUA E CULTURA INGLESE a.s 2022/23**

**Docente: ANTONELLA ROCCHI**

**CLASSE 1 GL**

### **NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI**

Al termine del corrente anno scolastico, si è proceduto con il consolidamento, attraverso la pratica di classe delle principali skills ovvero delle abilità linguistiche fondamentali quali :

- LISTENING
- SPEAKING
- READING
- WRITING
- 

**Secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue le competenze per il livello A2/ B1 raggiunto nel complesso dalla classe corrisponde ai descrittori sotto elencati ovvero:**

- Comprendere I punti chiave di un discorso su argomenti familiari con cui ho a che fare per lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.

- Affrontare le situazioni più comuni che si possono presentare viaggiando in una zona dove la lingua è parlata.
- Produrre testi semplici su argomenti conosciuti o di interesse personale.
- Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

**Conoscenze e contenuti**

Contents : Textbook and grammar: LIBRI DI TESTO

- **One focus A2 to B1.** S. KAY, V. JONES, S. MINARDI, B. BETTINELLI. One focus A2 to B1. Pearson Longman 2020, con estensione mappe e video.
- **Get into Grammar and Vocabulary,** A. Gallagher, f. Galuzzi. Pearson Longman 2020

:

**Dai libri di testo sono stati svolti i sottoindicati argomenti**

Nella tabella sono riportate le principali funzioni linguistiche, i contenuti grammaticali e gli argomenti svolti

<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking for and giving personal information</li> <li>• Understanding and using classroom language</li> <li>• Giving instructions</li> <li>• Making suggestions</li> <li>• Talking about abilities</li> <li>• Talking about possessions</li> <li>• Asking and answering questions about family</li> <li>• Asking and telling the time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about free time activities and routines</li> <li>• Talking about facts, routines, likes and dislikes</li> <li>• Expressing preferences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about the food people like and don't like</li> <li>• Talking about quantity</li> <li>• Ordering food and drinks in a café.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about jobs and work</li> <li>• Talking about actions happening at the time of speaking</li> <li>• Describing photos</li> </ul>
------------------	---	--	--	---

<p><b>Grammar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperatives</li> <li>• To be</li> <li>• Subject pronouns</li> <li>• Demonstrative pronouns</li> <li>• Plural nouns</li> <li>• Possessive adjectives</li> <li>• Possessive 's</li> <li>• Have / has got</li> <li>• Can / can't</li> <li>• Prepositions</li> <li>• There is / there are</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present tenses</li> <li>Past tenses</li> <li>• Adverbs of frequency</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable and uncountable nouns</li> <li>• Quantifiers - some, any, much, many and a lot</li> <li>• Articles - a/an, the and no article</li> </ul>	<p>Present Continuous</p> <p>Present Simple and Present Continuous</p> <p>Past simple and past continuous</p> <p>Modals: ability/obligation/n/advice, can/must/have to/should</p> <p>Future tenses</p> <p>Present Perfect</p>
<p><i>Functions</i></p> <p><i>Vocabulary</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• Numbers</li> <li>• Alphabet</li> <li>• Instructions</li> <li>• Classroom language</li> <li>• Colours</li> <li>• Objects</li> <li>• Adjectives</li> <li>• Family</li> <li>• Common verbs</li> <li>• Rooms and furniture</li> <li>• Months and seasons</li> <li>• Times</li> <li>• Ordinal numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Free time and routine activities</li> <li>• Collocations with <i>go, have, play</i></li> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Prepositions of time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Food and drink</li> <li>• Food containers</li> <li>• Cooking verbs</li> <li>• Eating out</li> <li>• Food adjectives</li> <li>• Talking about sport and health</li> <li>• Describing past events</li> <li>• Expressing an opinion</li> <li>• Asking for and giving advice about healthy lifestyle</li> <li>• Past Simple of regular and irregular verbs</li> <li>• Types of sports</li> <li>• do, go and play</li> <li>• Sportspeople</li> <li>• Likes and dislikes</li> <li>• Sports competitions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobs</li> <li>• Collocations – <i>work</i> and <i>job</i></li> <li>• <i>Work</i> + preposition</li> <li>• Collocations – <i>learn</i> and <i>teach</i></li> <li>• Describing people</li> <li>• Comparing people</li> <li>• Talking about important events in people's life</li> <li>• Talking about clothes</li> <li>• Talking about obligation</li> <li>• Shopping for clothes</li> <li>• Comparative and superlative adjectives</li> <li>• Have to / don't have to</li> <li>• Appearance</li> <li>• Adjective order</li> <li>• Personality adjectives</li> <li>• Clothes</li> </ul>

	Talking about wildlife and the countryside • Talking about and predicting future events • Talking about plans • Agreeing and disagreeing	Future with <i>will</i> • Future with <i>be going to</i> and Present Continuous
<b>Vocabulary</b>	Natural features • Wildlife • Environmental issues • The weather • Word families	Talking about holiday and transport • Talking about actions that happened some time in the past • Asking for and giving directions • Expressing agreement and disagreement

## INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA

Il programma le linee fissate dall'apposita commissione per la determinazione del Curriculum in merito all'insegnamento dell'educazione civica: si terranno in considerazione le linee guida che provvedono ad individuare i traguardi di competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica dei Licei (D.M. n. 211 del 7/10/2010) per le classi 1 si procederà con un modulo specifico di 3/4 lezioni sulle tematiche dell'Agenda 2030.

Il modulo svolto è consistito nell'analisi di alcune significative tematiche riguardanti le iniziative di contrasto al cyberbullismo e alla promozione delle buone pratiche in rete dal titolo:

- Nel trimestre Online Safety e cittadinanza digitale consapevole : Cyberbullysm is bullysm : Let's fight it together ( Generazioni connesse)
- Nel pentamestre i ragazzi hanno lavorato ad un progetto multimediale sull'ecoturismo con realizzazione di power point, brochures e altri prodotti multimediali con progetti di pacchetti turistici lavorando per gruppi.,

CIVITAVECCHIA 07/06/2023

**Il docente**

Antonella Rocchi



# PROGRAMMA CONVERSAZIONE INGLESE

A.S. 2022/2023

DOCENTE: GLORIA ANN THOMPSON

CLASSE 1GL

Alphabet and pronunciation of sounds (Phonemic chart video)

<https://www.englishclub.com/pronunciation/phonemic-chart-ia.htm>

“My family”(vocabulary, Saxon genitive, irregular nouns)

“Can/Can’t” (abilities and sports)

“There is/there are” (vocabulary for the home, placement of objects)

“Has got/have got” (vocabulary for gadgets)

Times and dates (birthdates, appointments)

Question forms using present simple (20 question road trip game)

“Talk to me about...” (one minute speaking activities)

Listening practice: vision of cooking videos (vocabulary for utensils and verbs for cooking)

Students prepare a video of them cooking a certain recipe.

Christmas traditions and songs

Film in English: The Karate Kid

Vocabulary worksheet, guided discussions about the themes of the movie

Videos and discussions about English speaking schools (How they differ from Italian schools)

Group presentations on schools

FRANCESE

Français à l'horizon, méthode de français pour les natifs numériques, E. Baroldi, P. Ruggieri, S. Vialle, ed. Loesher.

---

**Contenuti disciplinari (fare riferimento alla programmazione dipartimentale suddivisa in unità didattiche e articolata per competenze, conoscenze e abilità).**

**COMMUNICATION ET LEXIQUE:**

Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons, les mots du prof et des élèves, la classe et le matériel scolaire, se saluer, se présenter, présenter quelqu'un. L'école, les instruments de musique, le numérique. Parler de soi (demander et dire son nom, prénom, l'âge, la nationalité, son adresse, son numéro de téléphone, les nationalités, l'adresse postale et électronique, les parties de la journée, l'heure, parler de sa famille, des habitudes alimentaires, les repas, les aliments, les quantités et leurs emballages, parler de la météo, exprimer ses goûts et ses préférences, les loisirs, les sports, la routine, parler du caractère, décrire l'aspect physique, le look, vêtements, accessoires, couleurs, les matières et les motifs, le corps humain, parler de la santé, parler au téléphone et prendre rendez-vous chez le médecin..

**ATELIER DE GRAMMAIRE:**

Les articles définis et indéfinis, les verbes être et avoir et les pronoms personnels sujets, c'est/il est, les nombres de 0 à 1000, les numéros de téléphone, lire les dates, les verbes du premier groupe, s'appeler, aller et venir, les articles contractés, les prépositions avec les noms des pays et des villes, le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs, le futur proche, la phrase négative, l'impératif affirmatif et négatif, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative totale et partielle, le passé récent, prendre, pourquoi/parce que, faire et mettre, les adjectifs possessifs, démonstratifs, boire, les verbes en .ger, .cer, .yer, les pronoms personnels toniques. Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? Le partitive, il faut, le pronom en, combine de et les adverbes de quantité, de manière, très/beaucoup

de, les verbes pronominaux, particularités orthographiques des verbes en -ER, les adverbes de fréquence, pouvoir, vouloir pouvoir, devoir, savoir et devoir les verbes du deuxième groupe en -IR, dormir et partir, les verbes impersonnels, les pronoms COD, COI, la place de l'adjectif, de et l'adjectif pluriel, ne.. que restrictif, les indéfinis, le present progressif, le passé récent.

## CARREFOURS CULTURELS

Sono state svolte lezioni di approfondimento di alcuni aspetti di civiltà, di arte, di geografia, di argomenti di attualità e di fatti di cronaca francese "faits divers" mettendo in atto il metodo CLIL e confronto con la realtà italiana:

- Vive la musique, les télé-crochets, Le Rouge et le Noir opéra rock, la musique du Québec,
- Vive la Francophonie: l'Hexagone, la France et ses 18 grandes régions, la gastronomie française, poésie sur les francismes " Hexagone è il mio cognome"
- Réaliser une vidéo recette.
- Réaliser une video sur une recette française au choix
- Réaliser un catalogue de vêtements.
- AGENDA 2030: Objectif 5 égalité des genres
- Paris et ses monuments
- Paris cosmopolite
- Disneyland Paris
- La Banlieue Parisienne riche de Sceau
- Visione di film in versione originale: " Mignonnes ", " Miraculous".
- Les specialités cilinaires de Noël dans les régions françaises du nord au sud

### Percorsi disciplinari di codocenza con la professoressa di Conversazione francese e lo stagista Victor Ezenfis

#### CULTURA E CIVILTÀ FRANCOFONA

Durante l'ora di codocenza con la professoressa Sonia Paradisi e lo stagista francese Victor Ezenfis, si è fatto largo uso di piattaforme digitali interattive attraverso le quali si è potuto usufruire di attività interattive precostruite e creare dei *learning object* attenendosi a specifici obiettivi di apprendimento e secondo livelli diversi di competenza. Si sono utilizzati software freeware come kaoot per potenziare argomenti di grammatica e funzioni comunicative. La classe ha preso visione di video su Youtube attinenti ad argomenti di cultura e civiltà francesi quali i simboli, le tradizioni festive e culinarie, canzoni di attualità sul cyberbullismo e la salvaguardia del pianeta, il tema del razzismo.

#### EDUCAZIONE CIVICA

La scolaresca ha svolto ricerche in internet attinente ad argomenti di Educazione Civica riguardante il cyber bullismo e ha visto un film in v.o. sul " **Cyber bullismo**"( Mignonnes ) che riguardava i pericoli che incorrono gli adolescenti sui social.

La classe ha imparato a utilizzare le applicazioni Office realizzando tabelle ed elaborando graficamente lavori di Educazione Civica in Power Point e Word.

## CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DEL DELF A2

La classe ha svolto prove di comprensioni scritte e orali del DELF A 2.

### PERCORSO DISCIPLINARE AFFRONTATO IN CODOCENZA CON L'INSEGNANTE DI CONVERSAZIONE

- L 'alphabet
  
- vidéo c'est la vie de Simone de Rovellini:  
<https://www.youtube.com/watch?v=eEFkE6VjZ2Y>
  
- Les fournitures scolaire  
<https://kahoot.com/schools-u/>
  
  
- kahoot " les symboles de la France "
  
- la fiche d'identité
  
- les jours de la semaine
  
- Les saisons
  
- Les mois de l'année
  
- Les nombres de 0 à 100
  
- Le numérique
  
- Extra french épisode 1- youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=EaNqp4FXh-s>
  
- [La famille](#)
  
- [Les métiers et professions](#)

- [Les animaux](#)

- [L'heure](#)

<https://wordwall.net/it-it/community/orologio>

- Les chansons de Noel " vive le vent et mon beau sapin" - le vocabulaire de Noel:

<https://www.youtube.com/watch?v=0nAtDI-t6w4>

- La gastronomie française – preparation d'une recette française

- Le corps humain

- La météo

- La description physique et le caractère

Libro: Français à l'horizon 1– Loescher editore

Data 08-06-2021

Firma del docente

Marie-Antoinette La Rocca

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO E MUSICALE G. GALILEI

PROGRAMMA CONVERSAZIONE FRANCESE

a.s. 2022-2023 CLASSE: 1GL

- L'alphabet

- vidéo c'est la vie de Simone de Rovellini:  
<https://www.youtube.com/watch?v=eEFkE6VjZ2Y>
- Les fournituresscolaire  
<https://kahoot.com/schools-u/>
- kahoot " les symboles de la France "
- la fiche d'identité
- les jours de la semaine
- Les saisons
- Les mois de l'année
- Les nombres de 0 à 100
- Le numérique
- Extra frenchépisode 1- youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=EaNqp4FXh-s>
- [La famille](#)
- [Les métiers et professions](#)
- [Les animaux](#)
- [L'heure](#)  
<https://wordwall.net/it-it/community/orologio>
- Les chansons de Noel " vive le vent et mon beau sapin" - le vocabulaire de Noel:  
<https://www.youtube.com/watch?v=0nAtDI-t6w4>
- La gastronomiefrançaise – preparation d'une recette française
- Le corpshumain
- La météo
- La description physique et le caractère

Libro: Français à l'horizon 1– Loescher editore

L'insegnante: Prof.ssa Sonia Domenica Paradisi  
Compresenza con la prof.ssa Marie Antoinette La Rocca



# LICEO GALILEO GALILEI

## SCIENTIFICO :: LINGUISTICO :: MUSICALE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale "Galileo Galilei"  
Via dell'Immacolata, 4 – 00053 Civitavecchia- 06/121124345  
Sede distaccata: via Galilei, snc. - 00058 Santa Marinella – 06/121127180  
RMPS130006@pec.istruzione.it  
Rmps130006@istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

A.S. 2022/2023

**LICEO LINGUISTICO**

**CLASSE** I

**SEZIONE** GL

**MATERIA** Lingua e civiltà spagnola/Conversazione in lingua spagnola

**Professoressa** Ofelia La Pila

**ARGOMENTI SVOLTI IL PRIMO ANNO**

El alfabeto

Variantes ortográficas

Pronombres personales

El artículo determinado/indeterminado

El sustantivo y el adjetivo: género y número

Ser, estar, tener

Los gentilicios

Los meses, los días, las estaciones del año

Los números I: ordinales, cardenales

Saludar y despedirse (formal/informal)

Pedir/dar información personal

El presente indicativo regular

Hay/ser/estar

Ser/Estar I

Presentes irregulares

Posesivos

Demostrativos; los demostrativos neutros

Interrogativos

La partícula reflexiva

Presentar/presentarse (formal/informal)

La familia

El aspecto físico, el carácter, los estados de ánimo

Describir a alguien/describirse

Estados de ánimo

Números II

Verbo gustar I

Algunas preposiciones

Formas y materiales

Colores

El instituto

Describir objetos

Acciones habituales/hablar de la rutina

Decir la hora

Ropa

Acciones comunes, aficiones y deportes

Tejidos/tallas/precios

Naturaleza y animales

## **6. STRUMENTI E MEZZI:**

- Libro di testo: *#Español*, Mercedes Santos, María José Santos, Catalina Ramos, De Agostini. Il libro sarà usato solo in parte, mantenere il volume per il secondo anno.
- Dizionario consigliato: Tam, Laura, Bilingue Italiano Spagnolo/Spagnolo Italiano, edizione ridotta, Hoepli.
- Materiali autentici vari, in diversi supporti, multimediale e cartaceo.
- Lim, tablet e cellulari.

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Liceo Scientifico

**"G.GALILEI" - Sezione aggregata**



**PROGRAMMA**

**A. S. 2022-2023**

**Classe 1GL**

**Prof. SIMONE DEPETRIS**

**Disciplina I.R.C.**

- Come nasce la religione: il fenomeno religioso, i luoghi sacri, i tempi sacri, le feste, politeismo, monoteismo, monolatria. La religione naturale e la religione rivelata.

- Le religioni antiche:

- Egizia: testi sacri, "libro dei morti", imbalsamazione, le piramidi e il loro rapporto con le stelle.
- Greca: l'Olimpo, le divinità, gli oracoli, le sibille, la riflessione della vita oltre la morte: regno dei morti, campi elisi, tartaro.
- Etrusca.
- Romana: il pantheon, le divinità, i manii, i lari e i penati, il regno dei morti.

- La storia della salvezza:

- La mezzaluna fertile e la figura di Abramo;
- Chiamata di Abramo; Ismaele ed Isacco;
- Isacco e il suo sacrificio in Genesi 22;
- Giacobbe ed Esaù: Giacobbe diventa Israele;
- Giuseppe ed i suoi fratelli; da schiavo in Egitto a visir del Faraone;

- l'arrivo di Israele in Egitto e la sua permanenza per 430 anni;
- Mosè e la pasqua ebraica: il 14 di nisan, la cena pasquale ebraica ed i riferimenti con la Pasqua cristiana, gli alimenti della cena pasquale ebraica e la loro simbologia e significato.
- I 40 anni nel deserto.

- Le religioni orientali:

- Induismo:
  - testi sacri, divinità, la "trimurti" le divinità principali maschili e femminili, persone sacre, credo religioso, reincarnazione, il Brahman.
- Buddismo:
  - testi sacri, il Buddha, credo religioso, le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero, la reincarnazione, il Nirvana.

- I Sacramenti:

- Introduzione, il dato biblico, storia, l'iniziazione cristiana;
- Battesimo ed i suoi riti;
- Cresima;
- Comunione;
- Matrimonio;
- Ordine sacro: diaconato, sacerdozio, episcopato;
- Confessione;
- Unzione degli infermi.

## **LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO E MUSICALE "GALILEO GALILEI"**

### **PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA**

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**CLASSE:** I GL

**DOCENTE:** Jacqueline del Pilar Vigo

**LIBRO DI TESTO:** Ramos C., Santos M. J., Santos M., #Español, vol. 1, DeAgostini

**UNIDAD 0:** ¡Hola! ¡Bienvenidos!

Vocabulario: El alfabeto – Los días de la semana – Los colores – Las palabras de la clase – El instituto

Expresión: Saludar y despedirse

Cultura: Embajadores de la ONU

**UNIDAD 1:** Identidades

Vocabulario: Los números del 0 al 100 – Las estaciones y los meses del año – Países y ciudadanos.

Expresión: Presentaciones. Saludar y despedirse – Hablar de la hora – Pedir y dar información

**UNIDAD 2:** En familia

Vocabulario: Aspecto físico y de carácter – Estados físicos y de ánimo - La familia – mascotas y otros animales

Expresión: - Describir personas – Expresar estados de ánimo y físicos - Presentar a su familia y a su mascota – Describir una familia

**UNIDAD 3:** Aquí está

Vocabulario: Las tiendas para ir de compras – Las ubicaciones – Ropa y complementos – tejidos y estampados – En la tienda

Expresión: Describir la ropa que llevan – Diálogos: En una tienda de ropa – En casa – Desfile de moda

PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE 1 GL A.S. 2022/23  
DOCENTE PETRONILLA DI CHIARA

INSIEMI

Definizione di un insieme. Rappresentazione degli insiemi. I sottoinsiemi

INSIEMI NUMERICI

L'insieme dei numeri naturali e operazioni

L'insieme dei numeri relativi e operazioni

L'insieme dei numeri razionali e operazioni

MONOMI

Monomi

Addizione e sottrazione di monomi. Moltiplicazione tra monomi. Divisione tra monomi. Potenze di monomi

Minimo e massimo comune multiplo di monomi

### POLINOMI

Polinomi

Addizioni e sottrazioni tra polinomi. Prodotto di due polinomi. Divisione fra due polinomi.

Moltiplicazione di un polinomio per un monomio. Divisione di un polinomio per un monomio

Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, somma per differenza

### LE EQUAZIONI

Le identità

Le equazioni. Soluzioni di un'equazione. Equazioni equivalenti. Primo principio di equivalenza.

Secondo principio di equivalenza

Equazioni numeriche intere. Equazioni e problemi

### LE DISEQUAZIONI

Le disuguaglianze numeriche. Disequazioni di primo grado. Disequazioni equivalenti. Le disequazioni intere.

Segno di una funzione lineare



**LICEO GALILEO GALILEI**  
**SCIENTIFICO :: LINGUISTICO :: MUSICALE**



00053 CIVITAVECCHIA - VIA DELL'IMMACOLATA, 4 - TEL. 06 121124345  
00058 SANTA MARINELLA (SEDE DISTACCATA) - VIA G. GALILEI - TEL. 06 121127180  
E-mail: RMPS130006@istruzione.it – PEC RMPS130006@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale 83002690580 - Codice Meccanografico RMPS130006 - Ambito Territoriale 11

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

**Classe: I GL**

**A.S. 2022 / 2023**

**Docente: Prof.ssa Martina Pannacci**

### **CHIMICA**

**Libro:** “Chimica – Ambiente, Realtà e Cittadinanza – Dalla Materia all’Atomo”, Tottola *et al.*, Mondadori.

#### **Unità A1 “La Chimica e le grandezze”**

- Studio dei fenomeni: comprendere la Chimica;
- Misurare i fenomeni: le grandezze;
- Le grandezze fondamentali;
- Alcune grandezze derivate;

- Le cifre significative.

### **Unità A2 “La materia”**

- Aeriforme, liquido e solido: gli aspetti della materia;
- I passaggi di stato: gli effetti del calore;
- La natura corpuscolare della materia;
- Le sostanze pure;
- Miscele omogenee ed eterogenee;
- Separazione delle miscele;
- Le reazioni chimiche;
- Composti ed elementi.

### **Unità A3 “Le prime leggi della Chimica”**

- Lavoisier: la conservazione della massa;
- La conservazione dell'energia;
- Bilanciamenti.

## **SCIENZE DELLA TERRA**

**Libro:** “#Terra – Edizione Azzurra – Il nostro Pianeta e la Dinamica Esogena”, Seconda Edizione, Palmieri *et al.*, Scienze Zanichelli.

### **Capitolo 1 “L’Universo”**

- L’osservazione del cielo ad occhio nudo;
- Le stelle;
- La vita delle stelle;
- Le galassie e l’universo lontano;
- L’origine dell’Universo.

### **Capitolo 2 “Il Sistema Solare”**

- Il Sistema Solare;
- Il Sole;
- Le leggi che regolano il moto dei Pianeti;
- Pianeti Terrestri;
- Pianeti Gioviniani;
- Corpi Minori.

### **Capitolo 3 “Il Pianeta Terra”**

- La forma e le dimensioni della Terra;
- Le coordinate geografiche;
- **GENERALITA` SU:** Il moto di rotazione;
- **GENERALITA` SU:** Il moto di rivoluzione.

### **ESPERIENZE DI LABORATORIO**

Riconoscimento di Soluzioni Eterogenee e Omogenee.

Proprietà dell'acqua.

Densità.

Microplastiche.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Per quanto riguarda l'Educazione Civica sono stati proposti temi riferiti alle Macroaree stabilite nella riunione del Dipartimento di Scienze Naturali: l'Educazione Ambientale e lo Sviluppo Sostenibile.

In particolare sono state svolte tre ore di Educazione Civica (due teoriche ed una pratica). Durante le due ore teoriche sono stati affrontati i seguenti argomenti: inquinamento marino, idrocarburi e marin litter.

Mentre, durante l'ultima ora pratica è stato affrontato il problema delle microplastiche. I ragazzi sono venuti a conoscenza di quali sono i metodi di campionamento delle microplastiche più usati per raccogliere dei campioni di acqua di mare e, attraverso una simulazione, hanno imparato quali sono le metodologie utilizzate in laboratorio per l'analisi e la caratterizzazione delle microplastiche.

Pomocni Matrimo