

# PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA ITALIANA

PROF.SSA SARA RAPAGGI

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CLASSE II AL

## **Tecniche di scrittura e di esposizione orale:**

le fasi della composizione scritta (Inventio, Dispositio, Elocutio) e dell'esposizione orale (Actio);

gli elementi del messaggio (Jacobson): analisi dello spot pubblicitario e dell'immagine di politici italiani e stranieri

Lo story telling ed il fact fullness

il tema argomentativo di argomento economico-sociale;

la relazione e la lezione sia individuale che di gruppo; esercizi di team-working.

## **I Promessi Sposi**

Introduzione: la rinascita del romanzo e del romanzo storico in Inghilterra; il passaggio dall'Illuminismo al Romanticismo, il Titano

le fonti: il romanzo greco (la storia d'amore, le peripezie) e quello latino (la critica sociale e la mistagogia); Confronto fra kalokagathia e mos maiorum

Il contesto del Romanticismo e Risorgimento italiano

Il Falso Manoscritto

Il sistema dei personaggi

L'ambientazione geografica e storica

I meta-romanzi: Ludovico e Gertrude

## **Analisi del testo sia in poesia che in prosa:**

Ripasso dell'analisi strutturale del testo in prosa: lettura ed analisi del romanzo, della biografia/autobiografia e del saggio (lavoro di gruppo)

Analisi strutturale del testo poetico: livello iconico, metrico-ritmico, fonico, morfo-sintattico (con asse paradigmatico e sintagmatico), figure retoriche, campi semantici; denotazione e connotazione, significante e significato.

Commento: lettura intra-testuale, inter-testuale, extra-testuale; contestualizzazione, attualizzazione.

### **Grammatica:**

Ripasso di tutti i modi, tempi e diatesi dei verbi

Ripasso dei sintagmi e dei complementi

Sintassi: le proposizioni principali; le secondarie esplicite ed implicite

Analisi del periodo

### **Storia della Letteratura:**

Le origini preistoriche di teatro, retorica, poesia

Il romanzo greco e latino

il lavoro degli amanuensi

La Chiesa nell'epoca del potere temporale, le Crociate, il Cavaliere e i suoi valori

La letteratura medievale francese: le chansons de geste

### **Il teatro:**

Lavori di gruppo e lezioni a flipped classroom sulla tragedia greca: Baccanti, Medea, Edipo Re, Oresteia, Filottete, Alceste, Antigone, Elettra. Lo stile ed il contesto storico dei tre tragici: Eschilo, Sofocle, Euripide; tabù, catarsi e kalokagathia.

Civitavecchia, 03/06/2023

L'INSEGNANTE

Sara Rapaggi

Programma di Latino

Classe II A Liceo Linguistico

Anno scolastico 2022-2023

Quinta declinazione

Aggettivi di II classe

Formazione degli avverbi

### *I GRADI DELL'AGGETTIVO*

- Particolarità di comparativi e superlativi
- I gradi dell'avverbio

### *I PRONOMI*

- I pronomi personali
- I pronomi e gli aggettivi possessivi
- I pronomi e gli aggettivi determinativi e dimostrativi
- Il pronome relativo
- I pronomi e gli aggettivi indefiniti

*Quis, quid*

*Aliquis, aliquid*

*Aliqui, aliqua, aliquod*

### *L'ACCUSATIVO*

- La costruzione dei verba iubendi
- Il doppio accusativo: doceo
- Verba petendi e interrogandi: oro, interrogo, peto, quaero
- Verbi transitivi in latino e intransitivi in italiano: iuvare, delectare
- Verba affectuum
- Complemento di età

### *L'ABLATIVO*

- Complemento di materia
- Complemento di paragone
- Complemento di argomento
- Complemento di mezzo
- Complemento di limitazione
- Complemento di modo
- Complemento di compagnia

### *LE DETERMINAZIONI DI LUOGO*

- Le particolarità dei complementi di luogo  
*Domus, humus, rus*

### *L'INDICATIVO*

- Tutti i tempi principali e il perfetto attivi e passivi dell'indicativo

### *L'IMPERATIVO*

- Imperativo negativo

### *IL PARTICIPIO*

- L'uso verbale del participio

L'ablativo assoluto con il participio presente  
La perifrastica attiva

### *LE PROPOSIZIONI AVVERBIALI*

- Le proposizioni temporali  
Le proposizioni temporali introdotte da *cum* con l'indicativo, *dum*, *antequam/priusquam*, *postquam*, *cum primum*, *ubi primum*, *simul ac*
- Le proposizioni concessive
- Le proposizioni consecutive

Approfondimenti:

I mostri e i sogni

Indovinelli nel mondo antico

Armi ed esercito

Libro di testo: Hans H. Orberg, *Lingua latina per se illustrata*, Edizioni Accademia Vivarium novum

Pars I

a) Familia romana

### **Educazione civica**

Istruzione nell'antica Roma  
Scuola privata e scuola pubblica  
Art. 34 della Costituzione italiana

Docente Prof.ssa Stefania Pierini

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA –

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CLASSE II AL

PROF.SSA SARA RAPAGGI

Libro di testo: G. Parisi, D. Rizzo - Viaggio nella geostoria vol. 1

le origini di Roma fra storia e leggenda; linee del tempo di Atene e Roma a confronto

Le magistrature e la struttura della Roma repubblicana

L'espansione di Roma nell'Italia centro-meridionale; l'organizzazione dei territori

l'esercito romano

Le guerre puniche

Le cause reali e il casus belli della I guerra punica

la conquista della Gallia Cisalpina; la seconda guerra punica

L'espansione di Roma in Macedonia e in Grecia

La società romana dopo le guerre puniche

il Mos Maiorum

Il Circolo degli Scipioni; Ottimati e Popolari

I Gracchi e Gaio Mario

La dittatura di Silla

L'ascesa di Pompeo e Crasso

la rivolta di Spartaco e la congiura di Catilina

Il primo Triumvirato e Cesare

Il secondo Triumvirato e la fine della Repubblica

La guerra civile; la dittatura e la morte di Cesare

Libro di testo: G. Parisi, D. Rizzo - Viaggio nella geostoria vol. 2

L'Impero di Augusto e la dinastia Giulio-Claudia

La dinastia Flavia

Nerva e gli imperatori di adozione: Traiano

Il Cristianesimo

Gli Antonini e i Severi

La crisi del III secolo: Diocleziano

Costantino, i concili e le eresie; il cesaropapismo

L'Impero Romano D'Oriente

I popoli germanici e le invasioni: il crollo dell'Impero Romano d'Occidente

Il concetto di Medioevo

I regni romano-germanici: Teodorico

Papa, vescovi, monaci e monasteri

Giustiniano, il Corpus Iuris Civilis e la guerra Greco-Gotica

I Longobardi, i Franchi, Carlo Magno

La formazione dello Stato della Chiesa

La società Carolingia: economia, cultura e feudalesimo

I successori di Carlo Magno

## GEOGRAFIA

Il programma di geografia è consistito essenzialmente in una serie di lavori di gruppo sulla civiltà latina nei luoghi dove essa si è sviluppata e sulle rotte commerciali antiche: in particolare nel pentamestre sono stati approfonditi i paesi dell'Eurasia sulla Via della Seta

Inoltre sono state svolte una serie di lezioni di geografia economica sui concetti di leggi di mercato, inflazione, deflazione, svalutazione, potere di acquisto, politica monetaria.

Per quanto riguarda **Educazione Civica**, nel corso del trimestre sono state sviluppate tematiche di confronto e approfondimento della politica nel mondo antico e quella nel mondo contemporaneo attraverso ricerche, letture di saggi e lezioni a flipped classroom, con particolare attenzione alle tecniche dello story-telling (10 ore).

Civitavecchia, 03/06/2023

L'INSEGNANTE

Sara Rapaggi



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Liceo Scientifico Statale*

«GalileoGalilei»  
Viadell'Immacolata, 4–00053Civitavecchia–Roma ☎ 0766/25645□□



0766/29227

e-mail:[RMPS130006@istruzione.it](mailto:RMPS130006@istruzione.it);[RMPS130006ds@postecert.it](mailto:RMPS130006ds@postecert.it)

Distretto Scolastico N. 29

## ANNO SCOLASTICO 2022/2023

RELAZIONE FINALE

*Prof.ssa CARLA MELCHIORRI*

MATERIA : LINGUA INGLESE

CLASSE: 2° A Linguistico

## I. ORE DI LEZIONE

n. 112 ore realmente effettuate sul totale programmato di 132 ORE

### IL BILANCIO DIDATTICO

#### **2.1. Piano di lavoro** (rispondere con un SI o con un NO e completare con i dati richiesti o le parti argomentative)

Si è seguito il piano di lavoro concordato con il dipartimento ?

SI	
----	--

Si è seguito un piano di lavoro individuale ?

	NO
--	----

Si è seguito un piano di lavoro integrato dei due punti precedenti ?

	NO
--	----

I contenuti del piano di lavoro sono stati comunicati agli alunni all'inizio dell'anno scolastico ?

SI	
----	--

se SI in che forma?

All'inizio dell' anno scolastico si sono riassunti i punti principali che sarebbero stati svolti nel programma, la metodologia ed il metodo di valutazione in tutte le sue componenti

I contenuti del piano di lavoro sono stati svolti per intero, come risulta dal programma effettivamente svolto	SI	
--	----	--

#### **2.2 Nella programmazione ho tenuto sempre sotto controllo la variabile " tempo" ?**

SI	
----	--

se SI in che forma? Rispettando i tempi previsti nella programmazione e quelli di apprendimento degli alunni

#### **2.3 Nello svolgimento delle attività programmate ho utilizzato una metodologia**

rigida?

NO

Flessibile

SI



### 3. VALUTAZIONI

#### 3.1. Le prove orali

interrogazioni

SI	
----	--

sondaggi dal posto

SI
----

Il voto viene comunicato:

- al termine della verifica
- alla lezione successiva
- mai
- solo a chi lo chiede
- solo durante i colloqui con i parenti

I criteri di valutazioni delle prove orali sono stati relativi alle seguenti tassonomie: conoscenza, comprensione, esposizione, analisi, sintesi, uso di un lessico appropriato e specifico, capacità di collegare i vari argomenti oggetto di studio, capacità espressiva

#### 3.2. Le prove scritte ( tipologia, numero e frequenza)

n. 8 compiti in classe

n. 2 Test (a risposta chiusa)

n. 3 questionari (a risposta aperta)

n. 4 ricerche / relazioni / schemi

Le varie tipologie di prove sono state rese note ad inizio d'anno agli studenti?

SI	
----	--

Gli studenti sono stati "allenati" alle varie tipologie di prove ?

SI	
----	--

I criteri di valutazione sono stati comunicati agli studenti?

SI	
----	--

I criteri di valutazione delle prove scritte sono stati concordati con il Dipartim.?

SI	
----	--

Con il Consiglio di Classe?

SI	
----	--

#### **IV. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Ho avuto colloqui con i genitori di 12 su 22 alunni della classe

#### **V. RAPPORTI CON I COLLEGHI**

##### **5.1. Nel consiglio di classe.**

C'è stata una programmazione comune all'inizio dell'anno?

SI	
----	--

##### **5.2. NEL DIPARTIMENTO**

C'è stata una programmazione comune all'inizio dell'anno?

SI	
----	--

#### **VI. MEZZI DIDATTICI**

Ho utilizzato:

Fotocopie

SI
----

Smartboard

SI
----

Film/videotape

SI
----

Software

SI
----

Prodotti multimediali

Laboratorio informatica

Internet

## VII. METODI E STRATEGIE UTILIZZATE

### 7.1. Nell'attività di insegnamento ho utilizzato le seguenti tecniche:

Lezione frontale

Lavoro di gruppo

Simulazioni

Ricerca

Discussione

Civitavecchia, 08-06-2023

L'INSEGNANTE

*PROF. SSA CARLA MELCHIORRI*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

---

# PROGRAMMA CONVERSAZIONE INGLESE

A.S. 2022/2023

DOCENTE: GLORIA ANN THOMPSON

CLASSE 2AL

- Guided discussions about the summer holiday (revision of verb forms)
- Listening exercises: The Weather (guided discussions, comprehension questions, and vocabulary enrichment)
- Class discussion: talking about the future (will, going to)
  - Predictions of the future events, personal goals
- Two minute spontaneous oral presentations: "Talk to me about..."
- Read current news article: "The effects of fast fashion on the environment"
  - Cambridge B1 Listening tests
- Film in English: The Karate Kid
  - Vocabulary worksheet, guided discussions about the themes of the movie
  - Individual presentations on themes, characters, and favorite scenes from the movie
- Shopping (vocabulary for Christmas shopping)
- Discussions about current news events
  - The life and songs of Tina Turner, vision videos and documentary
- Introduction to Shakespeare (His life and major contributions to society)
  - <https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/who-is-william-shakespeare-a2/433364&#x0D>
  - <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-and-watch/short-stories/william-shakespeare>
- Speaking on the phone (making appointments and asking information)

<https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching-adults/activities/intermediate-b1/hotel-booking>

Role-playing games

-Creative story telling (using complex sentences and adjectives to improve vocabulary and improve creativity in writing and speaking)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno Scolastico: 2022/2023**

**Lingua e civiltà spagnola**

**Classe: 2AL**

Docente: prof.ssa Maria Iannotti

Docente di conversazione: prof.ssa Jacqueline Vigo Del Pilar

Libri di testo:

Ramos, C., Santos, M.J., Santos, M., (2021): #español.Torino: De Agostini.

Tarricone L., Giol N., (2017): ¡Aprueba! Torino: Loescher.

### **Gramática**

- Usos de los tiempos del pasado: pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito indefinido y pretérito pluscuamperfecto
- Por y para
- El futuro: morfología y uso
- El condicional: morfología y uso
- Uso contrastivo de ser y estar
- El presente de subjuntivo
- El imperativo afirmativo y negativo; imperativo + pronombres
- Contraste indicativo/subjuntivo
- Oraciones temporales
- Probabilidad en presente
- Contraste muy-mucho/tan-tanto
- Perífrasis: ir a + infinitivo; pensar + infinitivo; acabar de + infinitivo; volver a + infinitivo

Civitavecchia, 8 giugno 2023

La docente

Prof.ssalannottiMaria

**LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO E MUSICALE “GALILEO GALILEI”**

**PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA**

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**CLASSE:** 2AL

**DOCENTE:** Jacqueline del Pilar Vigo

**LIBRO DI TESTO:** Ramos C., Santos M. J., Santos M., #Español, vol. 1, DeAgostini

**UNIDAD 5:** Ponte en forma

Vocabulario: Partes del cuerpo y de la cara – Posiciones del cuerpo – El mundo del deporte – Adjetivos para valorar – Tiempo libre

Expresión: Dar consejos e instrucciones – Expresar gustos y desacuerdos – Pedir y dar opinión – Presentar un deporte: Reglas de juego

**UNIDAD 6:** ¿Has ido andando?

Vocabulario: Medios de transporte – La salud – El tiempo atmosférico

Expresión: Hablar de la salud – Dar consejos en caso de malestares – Hablar del tiempo atmosférico – Diálogos: una consulta médica.

Cultura: Camino de Santiago de Compostela – Remedios caseros

**Programma svolto di lingua francese  
 classe 2A linguistico  
 A.S. 2022- 2023**

Docenti : Maria Rita Brizi, Sonia Paradisi .

Assistente di lingua francese: Victor Ezenfis

<b>TESTI ADOTTATI</b>	testo .Baraldi,Ruggeri,Vialle: <b>Français à l’horizon 1-2</b> ed <i>LOESCHER</i> grammaire:Parodi ,Vallacco LABO DE GRAMMAIRE ed. Cideb
<b>ALTRI STRUMENTI DIDATTICI</b>	Utilizzo di google classroom ,youtube, audio e video del testo e-book 1,2
<b>PROGRAMMA</b>	<b>I trimestre: dossier 1</b> Leçons .,3,4,5  <b>II Quadrimestre: dossier 2</b> ,:leçons .6,7,8 + français à l’horizon 2
<b>STRATEGIE DIDATTICHE</b>	Lezioni frontali, attuate secondo le seguenti fasi: 1.Presentazione del materiale linguistico (attività di previsione e d’éveil); 2.Attivazione ( attività di ascolto / comprensione di un testo); 3. Riproduzione guidata; 4.Riflessione sulla lingua.
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<b>Prove orali</b>	<b>Prove scritte</b>
* capacità di comprendere il messaggio	* capacità di interpretare il messaggio scritto
* efficacia comunicativa e pertinenza degli interventi	* correttezza morfologica, sintattica e ortografica
* correttezza morfologica, lessicale e fonetica	* ampiezza dei contenuti
* livello di conoscenza degli argomenti	* coerenza e pertinenza degli elaborati

<b>VERIFICHE</b>		
<b>TIPOLOGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>	<b>NUMERO</b>
<b>VERIFICHE ORALI</b>	Interrogazioni singole, attraverso attività di:  comprensione/interazione/produzione .	Almeno 2 per ciascun periodo
<b>VERIFICHE SCRITTE</b>	Esercizi strutturali di: completamento, trasformazione, questionari, letture e comprensioni. Brevi composizioni .	Almeno 2 per ciascun periodo.
	Verifiche scritte con voto orale relative le strutture grammaticali studiate , effettuate in presenza	1

### **FINALITA' EDUCATIVE**

\* Perseguire nell'azione educativa l'obiettivo di acquisire un corretto comportamento in classe mediante lo

sviluppo dell'autocontrollo e la regolamentazione degli interventi

\* Potenziare il rendimento scolastico e la capacità di lavoro autonomo

### **COMPETENZE TRASVERSALI**

\* Potenziare le capacità di ascolto e di decodificazione dei messaggi

\* Sviluppare la capacità di prendere appunti .

\* Sviluppare la capacità di utilizzare correttamente i libri di testo e il libro in digitale

\* Potenziare il linguaggio in modo da renderlo adeguato, corretto nella forma ed appropriato attraverso la lettura di piccoli testi in francese

\*

### **OBIETTIVI DIDATTICI**

Nella classe 2 a l , il principale obiettivo didattico è lo sviluppo

di una **COMPETENZA COMUNICATIVA**

corrispondente a **l'A2 verso B1, "Intermedio o di Sopravvivenza"** , che si traduce nei descrittori indicati nel Consiglio d'Europa nel "Quadro Comune Europeo di Riferimento".



## **Contenuti specifici :**

**Révision générale sur les sujets de la première année.**

### **Thématique 1 : temps libre**

#### **Itinéraire et ses objectifs communicatifs :**

Parler de ses loisirs et des ses centres d'intérêt. Parler d'événements passés parler des événements passés et présents en utilisant les expressions « maintenant » et « quand j'étais petit ». Parler de la routine quotidienne, parler des traditions de Noël.

#### **Grammaire :**

**Verbe il y avoir**, règles du féminin et du pluriel avec les irrégularités p.130-131

De+adjectif+substantif- ne....restrictif p.131

Passé composé pourquoi, parce que- verbes irréguliers : déranger ,emmener, préférer lancer, vouloir, pouvoir, devoir COI,COD p.128

Lexique du sport et des loisirs

### **Thématique 2 : parler du corps et des sensations psychologiques**

#### **Itinéraire et ses objectifs communicatifs :**

Décrire les mouvements du corps, parler de la santé, décrire un état physique, p.148,149,150,151

#### **Grammaire :**

L'impératif, les COI, l'accord du participé passé avec l'auxiliaire avoir- il y a ,c'est, ce sont.

L'imparfait, le futur simple, le présent progressif p.133

les adjectifs indéfinis tout-toute-tous-toutes .+ d'autres indéfinis p.133

les verbes :sentir, éprouver, aimer, détester ,rappeler étudier,connaître,aller,liker, être ,avoir,parler,.

Les participes passés, la formation du passé composé p.152,153

Les verbes :ouvrir, savoir,croire, pouvoir ,rigoler,.

Le lexique du visage,du corps,des mouvements ,de la santé,du caractère.

### **Thématique 3 : on fait du shopping**

#### **Itinéraire et ses objectifs communicatifs :**

Parler des goûts alimentaires, demander des produits, demander et dire un prix-faire et comprendre une liste de courses, commander au resto, demander l'addition, écrire une recette, comprendre et composer un menu.

#### **Grammaire :**

Les articles partitifs, les adverbes de quantité ,l'interrogation combien de- la négation ne...plus...jamais

les verbes venir, mettre ,boire, croire, la différence entre attendre et atteindre. Verbes faire,parler,aller,mettre,être ,avoir,finir

Le lexique de l'alimentation, le commerce et les commerçants, les quantités ,les repas, la cuisine et la table.

**Itinéraire** : acheter des vêtements , des chaussures ,des accessoires, décrire des vêtements ,parler des goûts vestimentaires ,comparer des façons de s'habiller.

**Grammaire :**

l' adjectif quel , quelques expressions de temps p.156, les pronoms relatifs qui, que,où ,dont p.155

Les adverbes de lieu p.156-157.

Les verbes en -ayer,-oyer,-uyer- les verbes pronominaux : s'habiller, se maquiller, se regarder, le plus que parfait. .

Le lexique des vêtements et des chaussures , les couleurs.

**Thématique 4 : parler du lieu où on vit et des livres lus**

**Itinéraire et ses objectifs communicatifs :**

Parler de la ville et de la maison où on habite, décrire la maison ou l'appartement d'un ami.p.168,169,170,171

**Grammaire :**

Les prépositions de lieu, les pronoms personnels complément , l'interrogation où, quand, les expressions quelqu'un, personne

L'imparfait,l'accord du participe passé avec les verbes être et avoir p.175.

Verbes venir ,convenir,revenir .

le vocabulaire de la fête de Saint Valentin

Per ogni altro riferimento controllare il programma della conversatrice:prof.ssa Paradisi .

**Itinéraire et ses objectifs communicatifs :**

description du livre lu pendant l'été 2022 sous forme d'exposé écrit et oral

**n.b.Riguardo agli argomenti svolti di educazione civica, la classe ha effettuato 3 ore di attività relative agli obiettivi descritti nelle date :23 gennaio ,14 febbraio e 21 aprile 2023 come indicato sul registro elettronico,effettuando una verifica finale in presenza con il docente di conversazione francese. Gli argomenti sono stati inerenti la seguente tematica: "les institutions françaises ,le système scolaire en France et en Italie".**

Vedi

link n.1+2: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_6X5fFhkAbs&authuser=0](https://www.youtube.com/watch?v=_6X5fFhkAbs&authuser=0)

<https://www.youtube.com/watch?v=DaXjDDXfN8I&authuser=0>

Civitavecchia ,22 maggio 2023

gli studenti

il docente

Maria Rita Brizi

-----  
-----

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO E MUSICALE G. GALILEI  
PROGRAMMA CONVERSAZIONE FRANCESE  
a.s. 2022-2023 CLASSE: 2AL

- Thème: Les vêtements – décrire le look - accessoires – couleurs- les matières et les motifs

- Thème: le caractère et l'aspect physique

- Série Télévisée: "Extra French épisode 2" Sam va faire du shopping  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=extra+french+episode+2](https://www.youtube.com/results?search_query=extra+french+episode+2)

- L'environnement: "bla-bla car covoiturage sur YouTube "  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zccl7MjZtps&t=1s>

- Thème: la santé - prendredesmédicaments- vidéo :<https://www.youtube.com/watch?v=tAv0FnBreXA>

- Thème: Prendssoin de ton corps – L'anatomie – parler de la santé –chez le médecin  
Kahoot « le corps humain-les symboles de la France  
<https://kahoot.com/schools-u/>

- Activités de Noel: les traditions de Noel - Cyprien Noel et chanson " vive le vent"  
[www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)

- Thème: " la technologie" - Soprano "Mon précieux" -  
<https://www.youtube.com/watch?v=OVmfGb8XKsg>

- Thème: la maison – les types d’habitations p.164  
Décrire sa maison – la maison et les pièces – décrire sa chambre – la maison domotique

- Thème: le système scolaire français

- Thème: les spectacles  
Présenter un spectacle- commenter un film

EDUCATION CIVIQUE: l'environnement - lexique sur les bons gestes au quotidien

Vidéo sur youtube "blablacar le covoiturage"  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zccl7MjZtps&t=4s>

Libro: Bon à Savoir 1 et 2 – Loescher editore

L'insegnante: Prof.ssa Sonia Domenica Paradisi  
Compresenza con la prof.ssa Rita Brizi

**Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale "Galileo Galilei"**  
**Programmazione Didattica**

**Classe: 2AL**  
**Anno Scolastico: 2022/2023**

**Disciplina:** Matematica  
**Docente:** Moreno Ippoliti

**Libro di testo:** “Matematica.azzurro”, Vol. 2, Zanichelli - M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone

## Algebra

- **Equazioni di primo grado intere (ripasso):** definizione di equazione; soluzioni di un'equazione; tipologie di equazioni (interi, frazionarie, numeriche o parametriche); equazioni equivalenti; equazioni determinate, indeterminate e impossibili; primo principio di equivalenza delle equazioni e sue applicazioni; secondo principio di equivalenza delle equazioni e sue applicazioni; come risolvere un'equazione di primo grado intera.
- **Polinomi (ripasso):** prodotti notevoli (somma per differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio).
- **Scomposizione di polinomi:** definizione di polinomio riducibile e irriducibile; metodi di scomposizione (raccoglimento totale e parziale, differenza di due quadrati, sviluppo di un quadrato di binomio, sviluppo di un cubo di binomio, somma e differenza di cubi, trinomio somma prodotto con  $a = 1$ ), M.C.D. e m.c.m. tra polinomi.
- **Frazioni algebriche:** introduzione alle frazioni algebriche; il calcolo con le frazioni algebriche; le condizioni di esistenza in una frazione algebrica; la scomposizione in fattori di polinomi nelle operazioni di calcolo tra frazioni algebriche; semplificazione di frazioni algebriche.
- **Equazioni fratte:** introduzione alle equazioni fratte; le condizioni di esistenza in un'equazione fratta; risoluzione di un'equazione fratta.
- **Disequazioni lineari:** introduzione alle disequazioni; rappresentazione delle soluzioni di una disequazione; tipologie di disequazioni (intera, fratta, numerica e letterale); disequazioni equivalenti; primo principio di equivalenza delle disequazioni; secondo principio di equivalenza delle disequazioni; come risolvere una disequazione di primo grado intera; sistemi di disequazioni; sistemi di disequazioni impossibili; studio del segno di un prodotto; disequazioni fratte e loro risoluzione; introduzione e definizione del concetto di valore assoluto; disequazioni contenenti valori assoluti.
- **Sistemi lineari:** introduzione e significato di un sistema di equazioni; sistemi di due equazioni in due incognite; sistemi determinati, indeterminati e impossibili; il grado di un sistema; metodi risolutivi per i sistemi lineari: metodo di sostituzione, metodo del confronto, metodo di riduzione, metodo di Cramer; come determinare la tipologia di un sistema utilizzando il metodo dei coefficienti.
- **Radicali:** l'ampliamento dei numeri razionali e l'introduzione dei numeri reali; definizione di numero irrazionale; definizione di numero reale; definizione di radice quadrata e di radice cubica; definizione di radice con indice  $n$ ; condizione di esistenza di un radicale; studio del segno di un radicale; semplificazione e confronto di radicali; proprietà invariante dei radicali; i radicali e il valore assoluto; riduzione di radicali allo stesso indice; confronto tra radicali; operazioni tra radicali; trasporto di un fattore fuori il segno di radice; trasporto di

un fattore dentro il segno di radice; potenza di un radicale; radice di un radicale; razionalizzazione di un radicale.

## Geometria

- **Rette perpendicolari e rette parallele:** definizione di rette perpendicolari; asse di un segmento; definizione di rette parallele; proprietà delle rette parallele; angoli formati da due rette tagliate da una trasversale; criteri di parallelismo;
- **Quadrilateri:** definizione e proprietà dei trapezi; definizione e proprietà dei parallelogrammi; condizioni sufficienti affinché un quadrilatero sia un parallelogramma; definizione e proprietà del rettangolo; definizione e proprietà del rombo; definizione e proprietà del quadrato.
- **Superfici equivalenti e aree:** concetto di superficie; definizione di superfici equivalenti; somma e differenza di superfici; figure equiscomponibili; teorema di equiscomponibilità; paradosso dell'area scomparsa.
- **Teoremi di Euclide e Pitagora:** primo teorema di Euclide; teorema di Pitagora; applicazioni del teorema di Pitagora all'interno del quadrato; applicazioni del teorema di Pitagora nel triangolo aventi angoli da  $30^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ ; il secondo teorema di Euclide.

## Educazione Civica (3 h)

- Introduzione alla statistica come disciplina che si occupa della raccolta e l'interpretazione di dati. Nella prima parte sono stati presentati, seppur brevemente, i seguenti concetti:
  - Popolazione; carattere qualitativo e quantitativo; variabili discrete e continue; frequenza assoluta e relativa;
  - Rappresentazione grafica dei dati attraverso opportuni grafici (diagramma a barre, diagramma circolare, diagramma cartesiano, istogramma);
  - Interpretazione e relazione tra i dati: causa-effetto e correlazione;
  - Come interpretare un grafico.
- L'importanza dei dati nell'era moderna (Big Data);
- La cautela verso le correlazioni: numero di pirati e surriscaldamento globale;
- Come vengono raccolti i dati e quale utilizzo ne viene fatto;
- I social come strumento di raccolta di dati;

Al termine del lavoro svolto gli studenti hanno lavorato in gruppi esponendo in classe un fenomeno a loro scelta, analizzandone le componenti statistiche e cercando di interpretare, quando possibile, i dati raccolti.

# LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO E MUSICALE "G. GALILEI"

Anno scolastico 2022/2023

Disciplina: Scienze naturali, chimiche e biologiche

Classe 2° ALinguistico

**PROGRAMMA (Contenuti ed argomenti svolti)**

## **Testi adottati:**

Chimica – Ambiente, realtà, cittadinanza– Tottola Allegrezza Righetti – 1° biennio - Mondadori Scuola

La nuova biologia.bluPLUS – (La biosfera e la cellula) - D. Sadava, D. Hillis, H. Heller, S. HackerZanichelli

## **CHIMICA**

### **Equazioni e formule**

Le equazioni chimiche (come scrivere le reazioni).

Il bilanciamento di una reazione chimica.

La mole, il numero di Avogadro, la massa molare.

Il volume molare dei gas.

Formula e composizione di un composto.

**Le soluzioni** (soluto e solvente).

La dissoluzione delle sostanze: particelle simili.

La solubilità: l'influenza della temperatura.

Soluzioni di gas: l'effetto della pressione e della temperatura.

La quantità di soluto: le concentrazioni.

Le soluzioni a diversa concentrazione: come si preparano.

Proprietà colligative.

I colloidali.

### **I primi modelli atomici**

I fenomeni elettrici: attrazione e repulsione

Le scariche nei gas: la scoperta dei raggi catodici

Il modello atomico di Thomson: cariche di segno opposto

Rutherford: il nucleo atomico

Protoni, neutroni, elettroni: le proprietà che ne derivano

Gli isotopi: atomi dello stesso elemento con massa diversa

La stabilità dei nuclei: i radionuclidi

I decadimenti radioattivi

Le reazioni nucleari

Fissione e fusione nucleare

## **BIOLOGIA**

### **La biologia studia i viventi.**

Il metodo scientifico: come i biologi studiano la vita.

L'acqua: struttura e proprietà.

### **Biomolecole**

Le proprietà delle biomolecole.

I carboidrati: struttura e funzioni.

I lipidi: struttura e funzioni.

Le proteine: struttura e funzioni.  
Gli acidi nucleici: struttura e funzioni.  
Gli organismi e l'energia.  
L'origine delle biomolecole.

### **La cellula**

La cellula è l'unità elementare della vita.  
Le cellule procariotiche hanno una struttura più semplice di quelle eucariotiche.  
Caratteristiche della cellula eucariotica animale e vegetale.  
Il nucleo e i ribosomi elaborano l'informazione genetica.  
Il sistema delle membrane interne.  
Gli organuli che trasformano l'energia: i cloroplasti e i mitocondri.  
Le cellule si muovono: il citoscheletro, le ciglia e i flagelli.  
Le strutture extracellulari.  
La struttura delle membrane biologiche.

Sono stati effettuati i seguenti approfondimenti relativi a tematiche afferenti all'educazione civica:  
Pentamestre–Quando potrò guidare? Effetti dell'alcool nell'adolescente. Tempo 3 ore

Civitavecchia 13/06/2023

L'insegnante

Prof.ssa Farina Monica



**LICEO GALILEO GALILEI**  
**SCIENTIFICO :: LINGUISTICO :: MUSICALE**



00053 CIVITAVECCHIA - VIA DELL'IMMACOLATA, 4 - TEL. 06 121124345  
00058 SANTA MARINELLA (SEDE DISTACCATA) - VIA G. GALILEI - TEL. 06 121127180  
E-mail: RMPS130006@istruzione.it – PEC RMPS130006@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale 83002690580 - Codice Meccanografico RMPS130006 - Ambito Territoriale 11

## **PROGRAMMA SVOLTO**

*Classe 2 AL*

Anno scolastico: 2022 - 2023

Docente: Prof. Fabio De Siati

MATERIA: **Scienze Motorie e Sportive**



- Le capacità coordinative e condizionali forza resistenza e velocità
- Attività ed esercizi a carico naturale.
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi con piccoli attrezzi e ai grandi attrezzi codificati e non codificati.
- Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario ed intersegmentario, per il controllo della respirazione.
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variate.
- Attività ed esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche.
- Attività sportive individuali: atletica leggera.
- Attività sportive e pre-sportive di squadra: pallacanestro, pallavolo, calcio a 5, pallamano, badminton. Ogni attività sportiva cercherà di prediligere esercizi di tipo individuale.
- Giochi di movimento polivalenti e giochi sportivi semplificati.
- Organizzazione di attività di arbitraggio degli sport individuali e di squadra.
- Informazioni sulla teoria del movimento relative alle attività praticate;
- Argomenti teorici:
  - gli sport e le loro regole;
  - la mobilità dolce
  - L'apparato cardiocircolatorio
  - L'apparato muscolo scheletrico
  - Il sistema nervoso centrale
  - il linguaggio della disciplina;

Civitavecchia, 06/06/2023

Il docente

Fabio De Siati



**LICEO GALILEO GALILEI**  
**SCIENTIFICO :: LINGUISTICO :: MUSICALE**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE II A LINGUISTICO**

**MATERIA: RELIGIONE**

- La religione e la cultura. La connotazione religiosa delle diverse culture umane. Le Religioni e l'incontro tra culture diverse. Il confronto come momento positivo e propositivo.
- L'Insegnamento della Religione cattolica e le sue finalità. Cristianesimo e Cattolicesimo. Il Cattolicesimo nella cultura e nella storia del nostro Paese.
- La ricerca di Dio secondo alcune espressioni della cultura giovanile contemporanea: Dio nella musica. Visione, ascolto e commento di alcuni brani musicali. Ligabue: Hai un momento Dio? Guccini: Dio è morto. Joan Osborne: One of us. Bob Marley: One love. Alex Baroni: Male che fa male. Depeche Mode: Personal Jesus. Modà: Salvami. Jovanotti: Fango e Mi fido di te. Black

eyed peas: Where is the love? Queen: Somebody to love. Leona Lewis: Footprints in the sand. Beatles: Let it be. U2: Gloria, Pride, 40, I Still haven't found what i'm looking for. Bob Dylan: Blowin' in the wind. Analisi e sintesi dei passaggi più significativi dei brani ascoltati.

- La dimensione religiosa nella cultura contemporanea. Il valore della missione e la coerenza delle scelte di vita. "Sister act" (E. Ardolino, USA 1992).
- La ricerca della propria identità, il superamento delle proprie paure ed insicurezze. "Alla ricerca dell'isola di Nim" (J. Flackett, M. Levin USA 2008).
- L'antisemitismo ieri ed oggi. Superare i pregiudizi e condividere valori comuni. "La vita è bella" (R. Benigni, Ita 1997).
- Adolescenti e scelte di fede. L'immagine di Dio presentata dal Cristianesimo e quella proposta dalla cultura contemporanea: Una settimana da Dio (Tom Shadyac, USA 2003); "Un'impresa da Dio" (Tom Shadyac, USA 2007).
- Le metafore religiose ed i contenuti cristiani nella letteratura e nel cinema. "Le cronache di Narnia. Il leone, la strega, l'armadio" (A. Adamson, Usa 2005).
- Il valore della persona, il significato del dolore e la capacità di compassione. "Patch Adams" (T. Shadyac, USA 1999).

L'insegnante  
Teresa Sorrentino