

Liceo Scientifico Linguistico e Musicale Galileo Galilei

Programma di Italiano

Classe 2 Sez. B Linguistico

Anno scolastico 2022/2023

Docente: Lucia Massaro

Grammatica Italiana

Libro di testo: M. Sensini, *A tutto campo, Grammatica e Lessico, volume A*, Mondadori Scuola.

- Ripasso delle coniugazioni verbali.
- La frase complessa.
- La proposizione principale.
- La coordinazione.
- La subordinazione. Le subordinate complete, relative e circostanziali.
- Esercitazioni sull'analisi logica e sull'analisi del periodo

Poesia

Libro di testo: A. Mariotti, M.C. Sclafani, A. Stancanelli, *Leggere a colori, Poesia e teatro*, G. D'Anna editore.

- Che cos'è la poesia e differenze con la narrativa.
- Le caratteristiche del testo poetico: musicalità e polisemia.
- Il verso, l'enjambement, la rima, la strofa e le figure retoriche.
- La forma metrica e la parafrasi.
- Il lessico, i suoni e l'interpretazione.

Lecture:

- *Gabbiani* di Vincenzo Cardarelli.
- *Nella macchia* di Giovanni Pascoli.
- *Valigie* di Marino Moretti.
- *La gioia perfetta* di Diego Valeri.

Il testo narrativo

Libro di testo: *I Promessi Sposi* di Alessandro Manzoni, a cura di C. Bologna e P. Rocchi, Loescher Editore.

- Vita e opere di Alessandro Manzoni. Introduzione al romanzo.
- Lettura integrale e spiegazione dei primi 11 capitoli.
- Sintesi dei capitoli dal 12 al 38.

Scrittura

- Il testo e gli elementi della comunicazione.
- Le funzioni comunicative e il linguaggio.
- Progettare un testo.
- Come scrivere un tema.

Educazione civica

- Svolte 4 ore
- Tematica: l'educazione alla legalità e il contrasto alle mafie

CLASSE II BL

PROF.SSA GERALDINA PIERRETTORI

LIBRO DI TESTO: FAMILIA ROMANA PER SE ILLUSTRATA

H. ORBERG

CAPP

X Bestiae et homines

XI Corpus humanum

XII Miles romanus

XIII Annus et menses

XIV Novus dies

XV Magister et discipuli

Di ogni capitolo è stata svolta interamente la parte riguardante la grammatica: terza, quarta e quinta declinazione, aggettivi di prima e seconda classe, aggettivi di grado comparativo, avverbi, presente indicativo, attivo e passivo delle quattro coniugazioni, participio presente, infinito presente attivo delle quattro coniugazioni, imperativo delle quattro coniugazioni, presente dei verbi sum e possum, facio, volo, proposizioni temporali, causali, infinitive, relative.

Liceo Scientifico Linguistico e Musicale Galileo Galilei

Programma di Geostoria

Classe 2 Sez. B Linguistico

Anno scolastico 2022/2023

Docente: Lucia Massaro

Libro di testo: D. Rizzo, G. Parisi, *Nuovo viaggio nella Geostoria*, vol. 2, Mondadori Scuola.

- L'espansione di Roma in Italia.
- L'egemonia di Roma nel Mediterraneo. Le guerre puniche.
- Dai Gracchi a Cesare: la fine della Repubblica. Guerra civile tra Mario e Silla. Il primo triumvirato e l'ascesa di Cesare.
- L'ascesa di Augusto. Cariche di Ottaviano e il ruolo delle tradizioni e della cultura.
- La dinastia Giulio-Claudia e la dinastia Flavia.
- Il principato per adozione: Nerva, Traiano, Adriano.
- La dinastia degli Antonini e la dinastia dei Severi.
- Nascita e diffusione del cristianesimo.
- La crisi del III secolo e l'anarchia militare.
- L'ascesa di Diocleziano e la riorganizzazione dell'Impero.
- Da Costantino a Giuliano l'Apostata.
- Le migrazioni dei barbari e la caduta dell'Impero Romano d'Occidente.
- L'Impero bizantino e il monachesimo.

GEOGRAFIA

- La globalizzazione e l'economia nel mondo.
- Stato, Nazione e forme di governo.
- L'Onu, la democrazia e i diritti umani.

- L’Africa fisica e politica.
- L’Asia fisica e politica. Il Medio Oriente.

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO E MUSICALE “G. Galilei”.

Programma di Lingua e Cultura Francese

Classe seconda BL

a.s. 2022/2023

Prof.ssa Ventola Sabrina

Testi in adozione: **Français à l’horizon, méthode de français pour les natifs numériques**, E. Baroldi, P. Ruggieri, S. Vialle, ed. Loesher.

Labo de grammaire, Julien Gauthier, Lidia Parodi, ed. CIDEB.

COMMUNICATION ET LEXIQUE:

Parler de la météo, exprimer ses goûts et ses préférences, les loisirs, les sports, la routine quotidienne, parler du caractère, décrire l’aspect physique, le look, vêtements, accessoires, couleurs, les matières et les motifs, le corps humain, parler de la santé, parler au téléphone et prendre rendez-vous chez le médecin, les faits divers. Décrire sa maison, les types d’habitation, les pièces, la maison domotique, les électroménagers, les invitations, (proposer, accepter, refuser, hésiter), parler de son enfance. Demander son chemin, s’orienter, les lieux publics, les panneaux routiers, les moyens de transport, exprimer une opinion, présenter un spectacle, commenter un film, à la billetterie, exprimer la joie, la déception, décrire un objet, la forme, les matières, demander un service, faire des projets, les catastrophes naturelles, les métiers du secours.

ATELIER DE GRAMMAIRE:

Les féminin des adjectifs et des noms, le pluriel des noms, les adverbes de manière, très/beaucoup de, les verbes pronominaux, particularités orthographiques des verbes en -ER, les adverbes de fréquence, pouvoir, vouloir savoir, devoir, les verbes du deuxième groupe en -IR, dormir et partir, les verbes impersonnels, les pronoms COD, COI, la place de l’adjectif, de et l’adjectif pluriel, ne.. que restrictif, les indéfinis, le présent progressif, le participe passé, le passé composé, la place des adverbes au passé composé, les pronoms relatifs simples, les adverbes de lieu, les expressions du temps, l’imparfait, l’accord du participe passé avec être et avoir, les indéfinis négatifs. L’imparfait et le passé composé, les verbes du troisième groupe (en -dre, – oindre, -eindre, -aindre, -aitre, vivre et dire). Les prépositions pour et par et chez, le plus-que-parfait. Les adjectifs beau/nouveau, le comparative de qualité, de quantité, d’action. Le superlatif relative, les pronoms démonstratifs, le futur simple, les verbes impersonnels, les pronoms interrogatifs variables et invariables, l’interrogation négative.

Education civique :AGENDA 2030. Tre ore effettuate.

Objectif 6: Eau propre et assainissement.

Objectif 7: Energie propre et d'un cout abordable.

Objectif 8: Travail décent et croissance économique.

Civitavecchia, 08/06/2023

Prof.ssa Ventola Sabrina

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO E MUSICALE G. GALILEI
PROGRAMMA CONVERSAZIONE FRANCESE

a.s. 2022-2023 CLASSE: 2BL

- Thème: Les vêtements - "Comment va-t-on s'habiller?" – Décrire le look – accessoires, couleurs, les matières et les motifs - Unité 6

- Thème: la santé - prendre des médicaments- vidéo :
<https://www.youtube.com/watch?v=tAv0FnBreXA>

- Thème: le corps humain- parler de la santé- chez le médecin - Unité 7
<https://kahoot.com/schools-u/>

- Thème: La maison – les types d'habitations- décrire sa maison – les pièces – Unité 8

- Activités de Noel: les traditions de Noel - Cyprien Noel et chanson " vive le vent"
www.kahoot.com

- Thème: " la technologie" - Soprano " Mon précieux" -
<https://www.youtube.com/watch?v=OVmfGb8XKSg>

- Thème: les spectacles - "et si on allait voir un spectacle" – Unité 10

- la chanson de zaz - " Sous le ciel de Paris"

<https://www.youtube.com/watch?v=ydtryV65UGk>

- Thème: les sentiments - la vie quotidienne et le bonheur -<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=3615+BONHEUR+SOPRANO>

- la dictée: 15 jours à la montagne - hachette éducation

EDUCATION CIVIQUE: L' environnement - les bons gestes au quotidien
Youtube "blablacar le covoiturage"

<https://www.youtube.com/watch?v=ZccI7MjZtps&t=4s>

l'Agenda 2030 – les objectifs 6,7 et 8

- Eau propre et assainissement

- Énergie propre et d'un coût abordable

- Travail décent et croissance économique

Libro: Bon à Savoir 1 et 2 – Loescher editore

L'insegnante: Prof.ssa Sonia Domenica Paradisi

Compresenza con la prof.ssa Sabrina Ventola

Liceo Scientifico Linguistico e Musicale "Galileo Galilei" - Civitavecchia (RM)

Anno Scolastico 2022/2023

Programma di Lingua spagnola

Classe 2 sez. B Linguistico

Docente: prof.ssa Gaudio Federica

- Presente de indicativo: verbos irregulares
 - ✓ Verbos en –uir

- ✓ Verbos con la 1º persona singular irregular
- ✓ Cambio ortográfico en la 1º persona
- Gerundio
- Perifrasis estar+gerundio
- Usos de las preposiciones
- Pronombres personales de complemento indirecto (C.I.)
- Pronombres combinados (C.I. + C.D.)
- Verbo gustar
- Los comparativos
- Imperativo afirmativo
- Imperativo negativo
- Pretérito imperfecto
- El participio pasado
- Ir y venir
- Llevar y traer
- Pretérito indefinito: verbos regulares e irregulares
- Contraste de los tiempo del pasado
- Futuro simple
- Futuro compuesto
- Perifrasis verbales: ir a + infinitivo; acabar de + infinitivo; soler + infinitivo

LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO E MUSICALE “GALILEO GALILEI”

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

CLASSE: 2BL

DOCENTE: Jacqueline del Pilar Vigo

LIBRO DI TESTO: Ramos C., Santos M. J., Santos M., #Español, vol. 1, DeAgostini

UNIDAD 5: Ponte en forma

Vocabulario: Partes del cuerpo y de la cara – Posiciones del cuerpo – El mundo del deporte – Adjetivos para valorar – Tiempo libre

Expresión: Dar consejos e instrucciones – Expresar gustos y desacuerdos – Pedir y dar opinión – Presentar un deporte: Reglas de juego

UNIDAD 6: ¿Has ido andando?

Vocabulario: Medios de transporte – La salud – El tiempo atmosférico

Expresión: Hablar de la salud – Dar consejos en caso de malestares – Hablar del tiempo atmosférico –
Diálogos: una consulta médica.

Cultura: Camino de Santiago de Compostela – Remedios caseros

UNIDAD 7: Fui al supermercado

Vocabulario: Los alimentos – envases – cantidades – Tiendas – Verbos para hablar de comida

Cultura: El gazpacho. Ingredientes y preparación



LICEO GALILEO GALILEI
SCIENTIFICO :: LINGUISTICO :: MUSICALE

CIVITAVECCHIA - VIA DELL'IMMACOLATA, 4 00053 - TEL. 06 121124345

00058 SANTA MARINELLA (SEDE DISTACCATA) - VIA G. GALILEI - TEL. 06 121127180

E-mail: RMPS130006@istruzione.it – PEC RMPS130006@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 83002690580 - Codice Meccanografico RMPS130006 - Ambito Territoriale 11

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA a.s.2022/23

LINGUA E CULTURA INGLESE (BIENNIO)

Docente: Antonella Rocchi

Classe 2 B LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

OBIETTIVI DI COMPETENZA RAGGIUNTI AL TERMINE DEL BIENNIO

Lo studente utilizza la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi sviluppando:

1. Comprensione della lingua orale scritta
2. Produzione della lingua orale scritta
3. Interazione nella lingua straniera
4. Comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale
5. Riflessione sul sistema e sugli linguistici

Secondo gli obiettivi di competenza linguistica previsti nel quadro comune europeo di Riferimento per le lingue, al termine del primo biennio si prevede il raggiungimento del Livello B1.

Descrittore Livello B1 (Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue)

È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, speranze, sogni, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti

ASSI CULTURALI

Al termine del Biennio lo studente è in grado di:

- analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata;
- analizzare semplici testi orali, scritti, iconografici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.

CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA

Il programma ha seguito le linee guida d'Istituto e successivamente declinato dal Dipartimento di Lingue in merito all'insegnamento dell'educazione civica: nello specifico per quanto riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento dei Licei (D.M. n. 211 del 7/10/2010) per le classi 2 si procederà con un modulo della durata di 2 fino alle 4 o max 6 ore di lezione sul tema di educazione ambientale, lo sostenibilità e la cittadinanza globale: Global Citizen ship nell'ambito degli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

L'argomento trattato dal titolo: ***The world We Want – 2030 Agenda for a sustainable development*** – è stato svolto sia nel trimestre che nel quadrimestre attraverso dei lavori di approfondimento in forma di lavoro di gruppo sulle principali tematiche ambientali e di sviluppo sostenibile.

Nel pentamestre l'argomento trattato ha riguardato invece la cittadinanza globale e un progetto di accoglienza che i ragazzi hanno realizzato, sempre in forma collaborativa, nell'ambito di un progetto di *incoming di alcuni studenti stranieri giunti nella nostra scuola come "exchange students"*.

COMPETENZE ABILITA' E CONOSCENZE SVILUPPATE NEL CORSO DELL'A.S

COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE E SCRITTA

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato globale di testi semplici e chiari in forma scritta e/o multimediale su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale • Ricercare informazioni esplicite all'interno di testi di breve estensione • Identificare le principali conclusioni di un testo a argomento • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni della comprensione dei punti essenziali in messaggi orali e/o multimediali semplici di breve estensione • Riconoscere la funzione comunicativa di un testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico e fraseologia idiomatica di base su argomenti di vita quotidiana, sociale • Conoscere le strutture grammaticali di base della lingua • Conoscere il sistema fonologico, diaccentazione e di intonazione della frase • Conoscere la valenza comunicativa degli esponenti linguistici • Conoscere strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici orali e/o multimediali • Conoscere le caratteristiche stilistiche di testi di tipologia diversa • Usare il dizionario anche online

PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE E SCRITTA

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale, con pronuncia e intonazione adeguate utilizzando semplici frasi coordinate • Scrivere brevi testi semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale utilizzando in modo adeguato strutture grammaticali e semplici connettori • Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere i bisogni concreti della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico e fraseologia idiomatica di base su argomenti di vita quotidiana e sociale • Conoscere le strutture grammaticali di base della lingua • Conoscere il sistema fonologico, diaccentazione e di intonazione della frase • Conoscere le caratteristiche formali delle diverse tipologie testuali (lettera/mail informale, messaggi brevi, descrizioni, narrazioni)

INTERAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi orali e scritti adeguati alla situazione comunicativa • Intervenire in una discussione su argomenti familiari, eventualmente chiedendo di riformulare quanto ricevuto • Utilizzare strategie comunicative per avviare, mantenere e concludere la comunicazione scritta/orale • Controllare e confermare le informazioni gestendo situazioni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti comunicativi, e socio-linguistici della produzione orale e scritta (interagire, descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori

COMPRESIONE DELLA CULTURA STRANIERA IN UN'OTTICA INTERCULTURALE

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare semplici testi orali, scritti, iconografici quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali • Riconoscere similitudini e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parla lingue diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere specificità formali e culturali della vita sociale dei Paesi di cui si studia la lingua

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

ABILITA'	CONOSCENZE
----------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare usi lessicali e idiomatici relativi a codici linguistici diversi • Rilevare regolarità e differenze tra L1 e L2 • Riconoscere come si apprendee che cosa ostacola il proprio apprendimento • Selezionare le risorse adeguate alla risoluzione di un problema • Organizzare lo studio domestico anche in relazione alle altre discipline 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture morfosintattiche di base della lingua, lo spelling, la punteggiatura • Conoscere lessico e fraseologia idiomatica • Identificare problemi/ errorie le condizioni dell'apprendimento • Identificare possibili risorse per il superamento dell'edificoltà (aiuto di compagno dell'insegnante) • Utilizzare le risorse a disposizione: libri di testo, appunti, dizionari bilingue e monolingue, siti internet
---	--

Libri di Testo utilizzati : *One Focus from A2 to B1*, Minardi, Kay, Jones , Pearson 2022

INTO FOCUS B1: Kay, Jones, Minarsi, Brainshow, Pearson 2022 –

GET INTO GRAMMAR AND VOCABULARY– Pearson Longman, GALLAGHER and GALUZZI, 2019

CONTENUTI E NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA

- Dal libro di testo : Le UNITA' dalla n. 5 alla 12 sono state riesaminate e approfondite sia nei contenuti che negli argomenti grammaticali che nelle principali funzioni linguistiche inserite e nel lessico di riferimento.
- Lo studio dei nuclei fondanti disciplinari è stato supportato dall'approfondimento delle strutture grammaticali di base sull'apposito testo di grammatica quali riportati in dettaglio nella tabella sottoindicata .

FUNZIONI	GRAMMAR CONTENTS	ARGOMENTI
<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere interesse - Esprimere accordo e disaccordo - Dare istruzioni dettagliate - Descrivere accuratamente luoghi - Sapere orientare; leggere cataloghi, cartelli, guide, programmi orari - Fare previsioni - ù - Prenotare soggiorni in hotel/camping/scuole estive - Protestare, mostrare scontento - Scusarsi, scusare qualcuno - Esprimere accordo/disaccordo - Esprimere apprezzamento/irritazione/sofferenza - Esprimere critiche e suggerimenti - Esprimere certezza/incertezza - Esprimere opinioni/aspettative /supposizioni - Fare esclamazioni - Raccontare eventi usando connettori - Narrare eventi/abitudini del passato - Parlare della durata di azioni - Fare confronti - Chiedere l'opinione di qualcuno 	<ul style="list-style-type: none"> - TEMPI VERBALI - Present tenses - Past tenses - Future tenses (will/ be going to/ present continuous/ present simple - FUTURE continuous e Future perfect e future perfect continuous . - Present Perfect – Simple and continuous - DURATION FORM - SINCE/ FOR - PAST PERFECT - Past perfect continuous - MODAL VERBS - CAN/COULD / MAY /MIGHT/ SHOULD/ OUGHT TO / HAD BETTER/ MUST/ HAVE TO / HAD TO - REPORTED SPEECH - PASSIVE FORM - Nomi numerabili e non numerabili (particolarità) - Sostantivi composti - I pronomi relativi - Proposizioni 	<ul style="list-style-type: none"> Travelling Nature - Jobs - Directions - Collocations: make, do, take, get - Telephoning - Appreciating cultures - Life skills Problems Solving ENVIRONMENT Tourism SUSTAINABLE ENERGY - Phrasal verbs basic patterns - Linking words: and, still, just, so, only, suddenly, eventually, unfortunately - Everyday English - Social expressions - Knowing the environment - Promoting social skills in the classroom .

<ul style="list-style-type: none"> - Formulare ipotesi con frasi ipotetiche - Parlare di sentimenti, paure, emozioni - Riportare frasi/opinioni/domande di altri 	<ul style="list-style-type: none"> relative (defining/ non-defining) - Concessive/ finali/ causali - Azioni abituali in passato - If clauses e il periodo ipotetico - I verbi modali (Dovere, Potere e Volere) - Aggettivi pronomi interrogativi ed esclamativi - Gli indefiniti composti - Il doppio accusativo - Question Tags (caso particolari) 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoting empathy and positive feelings in the classroom. - Learning to interact with different cultures and languages. - What 's literature ? - A preliminary approach to studying literature - Use of videos and songs to deal with the main topics of the curriculum. - Approach with reading poetry . - Reading extracts from several authors like O. Wilde, Shakespeare etc
---	--	--

3 VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA
La tipologia delle prove è stata diversificata in base alle competenze linguistiche sviluppate: le esercitazioni abitualmente svolte in classe sono consistite in <ul style="list-style-type: none">• Test: esercizi di riempimento, a scelta multipla, vero/falso, di trasformazione, di formulazione• Questionari• Lavori di gruppo in forma anche di prodotti multimediali• Produzioni scritte• Produzioni orali

CRITERI DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE	CRITERI DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA
<ul style="list-style-type: none">- Pronuncia e intonazione corrette- Disinvoltura espositiva (fluency)- Correttezza grammaticale (accuracy)- Padronanza lessicale e uso di forme idiomatiche- Capacità di interagire attivamente in scambi dialogici- Capacità di relazione su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none">- Correttezza morfologica (accuracy)- Padronanza del lessico e di forme idiomatiche- Corretto uso della punteggiatura- Adesione alla traccia data- Scorrevolezza e coesione interna del testo

4 MODALITÀ E TEMPI PER IL RECUPERO E L'APPROFONDIMENTO

RECUPERO	APPROFONDIMENTO
Modalità in itinere	Attività di potenziamento per tematiche
Tempi: in itinere e nel periodo di pausa didattica	Tempi: in itinere e nel periodo di pausa didattica
Modalità: <ul style="list-style-type: none">- Riproposizione diversificata dei contenuti con attività guidate a crescenti livelli di difficoltà- Correzione delle prove di verifica- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	Modalità: <ul style="list-style-type: none">- Rielaborazione dei contenuti- Attività svolte in autonomia- Attività di ricerca e approfondimento on-line

5 METODI E STRUMENTI

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Ricerca individuale/di gruppo
- Lavoro di gruppo /coppia

STRUMENTI

- Libro di testo in adozione/eserciziari
- Materiale fotocopiato
- Laboratorio multimediale
- LIM/proiettore/lettore DVD
- Dizionario bilingue/monolingua anche online

IL DOCENTE ANTONELLA ROCCHI

**Civitavecchia 7
Giugno 2023**

PROGRAMMA CONVERSAZIONE INGLESE

A.S. 2022/2023

DOCENTE: GLORIA ANN THOMPSON

CLASSE 2BL

-Guided discussions about the summer holiday (revision of verb forms)

-Listening exercises: The Weather (guided discussions, comprehension questions, and vocabulary enrichment)

-Class discussion: talking about the future (will, going to)

Predictions of the future events, personal goals

-Two minute spontaneous oral presentations: "Talk to me about..."

-Read current news article: "The effects of fast fashion on the environment"

-Cambridge B1 Listening tests

-Film in English: The Karate Kid

Vocabulary worksheet, guided discussions about the themes of the movie

Individual presentations on themes, characters, and favorite scenes from the movie

-Shopping (vocabulary for Christmas shopping)

-Discussions about current news events

The life and songs of Tina Turner, vision videos and documentary

-Introduction to Shakespeare (His life and major contributions to society)

<https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/who-is-william-shakespeare-a2/433364>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-and-watch/short-stories/william-shakespeare>

-Speaking on the phone (making appointments and asking information)

<https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching-adults/activities/intermediate-b1/hotel-booking>

Role-playing games

-Creative story telling (using complex sentences and adjectives to improve vocabulary and improve creativity in writing and speaking)

Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale Galileo Galilei di Civitavecchia

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

Classe II BL

a.s. 2022/2023

Prof.ssa Claudia Lorenti Garcia

Libroditesto: Chimica per noi.

Tottola, Allegrezza e Righetti

Mondadori

La nuova biologia.blu Plus

La biosfera e la cellula.

Sadava, Hillis, Heller e Hacker

Zanichelli

BIOLOGIA

La biologia è la scienza che studia la vita: Le caratteristiche degli esseri viventi. Il metodo scientifico: come i biologi studiano la vita. I virus: unità biologiche al confine con la vita.

Lezione di approfondimento: il fenomeno dell'antibiotico resistenza

Elementi di chimica: La struttura della materia: atomi, molecole e composti. Le particelle dell'atomo: elettroni, protoni e neutroni. I livelli energetici degli elettroni. Il legame chimico: legame ionico e legame covalente.

L'acqua, la matrice della vita: Struttura molecolare dell'acqua. Il legame idrogeno e le sue conseguenze: tensione superficiale, capillarità, resistenza ai cambiamenti di temperatura, evaporazione e solidificazione. L'acqua come solvente. Acidi e basi.

I principali composti organici: Il ruolo centrale del carbonio. Catene carboniose e gruppi funzionali. Gli isomeri di struttura.

Macromolecole biologiche: Concetto di monomero e polimero, reazione di condensazione e di idrolisi. Struttura e funzione dei carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici. L'origine delle biomolecole.

La cellula: L'origine della vita. Autotrofi ed eterotrofi. La teoria cellulare. Strutture e funzioni cellulari: cellula procariote e cellula eucariote. Cellula eucariote di tipo vegetale e animale. Il nucleo e l'informazione genetica. I ribosomi e la sintesi delle proteine. Il sistema delle membrane interne: apparato di Golgi e reticolo endoplasmatico. I lisosomi e i vacuoli. Gli organuli che trasformano l'energia: mitocondri e cloroplasti. Il citoscheletro, le ciglia e i flagelli. La parete delle cellule vegetali, la matrice extracellulare. L'origine delle cellule. La membrana plasmatica: struttura e funzione. Trasporto passivo (diffusione semplice e facilitata), trasporto attivo. Osmosi. Esocitosi ed endocitosi.

L'energia nelle cellule: Il metabolismo: reazioni cataboliche e anaboliche. Il metabolismo del glucosio: la glicolisi e la respirazione cellulare. Il bilancio energetico della respirazione cellulare.

La fermentazione alcolica e lattica.

La fotosintesi: la fase luminosa e il ciclo di Calvin.

CHIMICA

La tavola periodica degli elementi: la lettura della tavola periodica. Gruppi e Periodi. Le proprietà periodiche.

Cenni sulla configurazione elettronica semplificata dei primi 20 elementi e formule di struttura.

Formule ed equazioni chimiche:Le equazioni chimiche: come scrivere le reazioni. Le reazioni e loro bilanciamento. Unità di massa atomica. La massa atomica relativa e assoluta. La massa molecolare. La mole. La massa molare. Il volume molare dei gas.

Esperienza di laboratorio:Masse relative e semi

Educazione civica: L'importanza di una sana alimentazione e i danni provocati dalle cattive abitudini alimentari.

PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CLASSE: 2BL

DOCENTE: GALICE ILARIA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Premetto che l'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive concorre con le altre componenti educative alla formazione degli alunni, allo scopo di favorire l'inserimento nella società civile in modo consapevole e nella pienezza dei propri mezzi. Si è sempre cercato di rispettare, evidenziare e sviluppare le qualità e le capacità individuali di ogni alunno.

Il programma di Scienze Motorie è stato impostato per quanto concerne la parte pratica con l'obiettivo di migliorare progressivamente le capacità coordinative e condizionali degli alunni.

PRATICA

- Potenziamento dei principali gruppi muscolari
- Lavoro sulle capacità condizionali e coordinative
- Equilibrio statico, dinamico e in volo
- Rielaborazione degli schemi motori
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico
- Sport di squadra (calcetto, pallavolo, badminton)

TEORIA

- Cenni sulla terminologia specifica
- Regolamenti tecnici (calcetto, pallavolo)

- Visione di film relativi ad eventi sportivi o personaggi del mondo dello sport per meglio sensibilizzare gli alunni ai concetti di: fair play, rispetto per l'altro e per le reciproche differenze, concetto di squadra, percezione di valori e finalità condivise applicabili all'ambito sportivo e alla vita quotidiana in generale.

EDUCAZIONE CIVICA - (Agenda 2030 – obiettivo 3)

- Sviluppo sostenibile: salute e benessere
- L'importanza di stare in salute e adottare corretti stili di vita
- Avere un'alimentazione sana e naturale, i fabbisogni
- La piramide alimentare, i principi nutritivi
- Una dieta equilibrata per il benessere psico-fisico

Prof.ssa Galice Ilaria

Materia: Religione	Docente: RICCO Andreina
Classe: 2BL	

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022– 2023

1. Le problematiche giovanili (Io e gli altri)
2. Il monoteismo: Cristianesimo
3. I diritti umani nella storia

4. Il monoteismo: Ebraismo

Civitavecchia, 01-06-2023

Gli alunni